



Universidad Estatal del Valle de Ecatepec

Programa de Desarrollo Institucional 2024-2028



GOBIERNO DEL
ESTADO DE
MÉXICO



ESTADO DE
MÉXICO
¡El poder de servir!



Programa de Desarrollo Institucional 2024-2028



Programa de Desarrollo Institucional 2024-2028

D. R. © Universidad Estatal del Valle de Ecatepec

Esta edición y su contenido son propiedad de la UNEVE.

Ecatepec de Morelos, Estado de México.

Se autoriza la reproducción parcial o total siempre y cuando se dé el crédito correspondiente.







Índice

1.	Mensaje directivo	4
2.	Introducción	7
3.	Diagnóstico institucional	9
4.	Misión y visión	36
5.	Objetivo General	38
6.	FODA	40
7.	Objetivos, estrategias y líneas de acción	43
8.	Alineación con los planes y programas	55
9.	Indicadores y metas	57
10.	Marco normativo	62
11.	Directorio	64





Mensaje Directivo



Estimados miembros del Honorable Consejo Directivo, comunidad universitaria, colegas, estudiantes y sociedad en general,

Es un honor dirigirme a ustedes como rector de la Universidad Estatal del Valle de Ecatepec (UNEVE) para presentar nuestro Programa de Desarrollo Institucional 2024-2028. Este documento establece las directrices, acciones y metas necesarias para lograr el cumplimiento de nuestra Misión y Visión Institucional. Surge como producto del trabajo, esfuerzo y, muy particularmente, del talento de nuestra comunidad docente y administrativa.

Tenemos el compromiso de brindar educación superior de excelencia, en busca del progreso continuo que nos impulse a trazar un rumbo claro. En la UNEVE, entendemos que la educación es la herramienta más poderosa para transformar vidas y construir un futuro mejor. Por ello, hemos desarrollado un plan estratégico que no solo responde a las necesidades actuales del entorno educativo, sino que también anticipa y se adapta a los desafíos futuros. Nuestro lema, “Non nova, Sed Secus Nova” (Nada Nuevo sino de una Manera Diferente), refleja nuestra visión innovadora y nuestro compromiso con la mejora continua.

Nuestro enfoque se centra en fortalecer la vinculación efectiva entre la universidad, las empresas y la sociedad, asegurando que nuestros egresados estén altamente capacitados y preparados para contribuir de manera significativa al desarrollo económico y social de nuestra región. A través del Modelo de Educación Dual, continuaremos integrando la teoría con la práctica profesional, proporcionando a nuestros estudiantes experiencias enriquecedoras que potencien sus competencias y habilidades.

Además, reafirmamos nuestro compromiso con la transparencia y la rendición de cuentas, gestionando de manera eficiente y honrada los recursos públicos asignados a nuestra institución. La implementación de un Sistema de Gestión Integral basado en normas internacionales garantiza que todos nuestros procesos sean eficientes y sostenibles. Todo esto contribuye a la consolidación del Estado, haciendo frente a las necesidades sociales con la generación de alternativas de desarrollo, en un ambiente socialmente incluyente y sustentable que garantice la paz y la inclusión en favor del futuro mexicano.

La UNEVE también se enorgullece de su infraestructura y personal académico. Con dieciocho edificios dedicados a la educación, incluidos laboratorios, talleres y clínicas, estamos equipados para ofrecer una formación integral y de alta calidad. Nuestro equipo docente, compuesto por profesionales altamente capacitados, es el pilar fundamental de nuestra misión educativa.

Reconocemos la importancia de la difusión cultural y deportiva, así como del servicio social, para formar individuos completos y comprometidos con su comunidad. Continuaremos promoviendo actividades culturales, deportivas y de servicio que enriquezcan la experiencia universitaria de nuestros estudiantes y fortalezcan su sentido de responsabilidad social.





Siguiendo el lema del Gobierno del Estado de México 2023-2029, "El poder de servir", nos comprometemos a poner todos nuestros recursos y esfuerzos al servicio de la comunidad universitaria y de la sociedad en general. Les invito a todos a ser partícipes activos de este emocionante viaje hacia la consolidación de una universidad de excelencia, innovadora y comprometida con el desarrollo sostenible. Juntos, lograremos que la UNEVE siga siendo un referente en educación superior, impactando positivamente en nuestra sociedad y formando líderes que contribuirán al bienestar de nuestro país.

Atentamente,

C.P. Eder Josseman Castro Martínez

Rector de la Universidad Estatal del Valle de Ecatepec (UNEVE)





Introducción



El Plan Nacional de Desarrollo (PND) es un componente esencial de la planeación estratégica nacional, estableciendo políticas y acciones destinadas a fortalecer el sistema educativo del país, abordando diversos aspectos y desafíos relacionados con la educación superior.

En alineación con los objetivos federales, el gobierno estatal ha establecido el Plan de Desarrollo del Estado de México (PDEM), que proporciona las directrices para el desarrollo institucional.

El Programa de Desarrollo Institucional (PDI) 2024-2028 de la Universidad Estatal del Valle de Ecatepec (UNEVE) tiene como objetivo principal fortalecer y modernizar nuestra institución. Buscamos mejorar nuestra capacidad para ofrecer una educación de excelencia, pertinente y relevante, respondiendo a las necesidades de la comunidad académica y del entorno social y económico. Nuestro compromiso es mejorar la educación mediante la actualización y creación de programas académicos, fomentar la investigación, el desarrollo científico y tecnológico, y promover la formación continua y el desarrollo profesional de nuestro cuerpo docente y administrativo. Esto garantizará la competencia necesaria para desempeñar sus funciones de manera eficiente y efectiva, impactando positivamente en la formación integral de nuestros estudiantes.

Para ello, impulsaremos la mejora de la infraestructura física y tecnológica, creando entornos de aprendizaje modernos y adecuados para el desarrollo académico. Implementaremos tecnologías avanzadas en los procesos educativos y administrativos para mejorar la gestión institucional y el acceso a recursos formativos. Asimismo, fortaleceremos la relación entre la universidad, la comunidad y el sector productivo, promoviendo proyectos de colaboración, prácticas profesionales y programas de servicio social. Fomentaremos mecanismos de transparencia y rendición de cuentas dentro de la institución y promoveremos políticas y programas que aseguren el acceso equitativo a la educación para todos los sectores de la sociedad, con especial atención a grupos vulnerables.

Cumpliendo con las disposiciones de la Ley de Planeación del Estado de México y Municipios y el artículo 19, fracción II del Reglamento de la Ley para la Coordinación y el Control de los Organismos Auxiliares y Fideicomisos del Estado de México, presentamos el Programa de Desarrollo Institucional (PDI) 2024-2028 de la Universidad Estatal del Valle de Ecatepec. Este programa está alineado con el Plan Nacional de Desarrollo, el Programa Sectorial de Educación (PSE), el Plan de Desarrollo del Estado de México (PDEM), la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible de la ONU, la Ley General de Educación Superior y la Ley de Educación del Estado de México.

Este programa fue elaborado en dos fases de manera colegiada. En primer lugar, llevamos a cabo un diagnóstico exhaustivo de los problemas y desafíos que enfrenta la UNEVE, alineado con los objetivos del PND y el PDEM. Posteriormente, diseñamos estrategias específicas para abordar estos retos y superar los desafíos identificados.





Diagnóstico Institucional



La Educación Superior en México

La educación superior enfrenta una serie de desafíos significativos tanto a nivel nacional como internacional. Estos retos impactan no solo a las instituciones educativas, sino también al futuro de las sociedades y economías globales. Es trascendente explorar los desafíos más prominentes que enfrentan las instituciones educativas hoy en día y cómo estos desafíos se manifiestan en diferentes contextos.

Uno de los retos más apremiantes es el acceso equitativo y el financiamiento adecuado. En muchos países, el costo de la educación superior ha aumentado considerablemente, dificultando el acceso para estudiantes de familias de bajos ingresos. Según datos de la base de datos de la Conciliación Demográfica 1950 a 2019 y Proyecciones de la población México 2020 a 2070 del Consejo Nacional de Población (CONAPO), el 23.7% de la población joven en México enfrenta barreras económicas para acceder a la educación superior. Además, el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI) reporta en el censo realizado en el 2020 que solo el 38% de los jóvenes entre 18 y 24 años están matriculados en alguna institución de educación superior.

Otro desafío significativo es mantener y mejorar la excelencia educativa en un mundo cada vez más digitalizado. La rápida evolución tecnológica presenta tanto oportunidades como desafíos. Las instituciones deben adaptarse a nuevas tecnologías educativas, como el aprendizaje en línea y los recursos digitales, asegurando que estas herramientas mejoren la experiencia educativa sin comprometer la calidad del aprendizaje. En noviembre del 2022, el INEGI revela que el 64% de las instituciones de educación superior en México han implementado plataformas de aprendizaje en línea, pero solo el 42% de los estudiantes tienen acceso regular a internet de alta velocidad, lo que limita la efectividad de estas herramientas.

La globalización ha incrementado la diversidad cultural dentro de las instituciones educativas. Si bien esto enriquece la experiencia educativa al exponer a los estudiantes a diversas perspectivas y culturas, también plantea desafíos en términos de integración, inclusión y adaptación curricular. Las instituciones deben equilibrar la promoción de la diversidad con la creación de un entorno inclusivo donde todos los estudiantes puedan prosperar académicamente y personalmente. Según el INEGI en el censo de población del 2020, el 25% de los estudiantes en las universidades mexicanas provienen de entornos culturales diversos, lo que subraya la necesidad de políticas inclusivas efectivas.

La investigación y la innovación son fundamentales para el avance de la educación superior y para abordar desafíos globales complejos. Sin embargo, las instituciones enfrentan presiones significativas para equilibrar las demandas de la investigación con la enseñanza y el compromiso comunitario. A nivel internacional, la colaboración en investigación puede verse obstaculizada por barreras lingüísticas, políticas y financieras, limitando el potencial de soluciones innovadoras y colaborativas. En México, solo el 15% del presupuesto de las universidades públicas es destinado a la investigación, según datos de la Conciliación Demográfica 1950 a 2019 y Proyecciones de la población México 2020 a 2070 de la CONAPO, lo que pone de manifiesto la necesidad de aumentar la inversión en este ámbito.





La Educación Superior en Ecatepec

La sobrepoblación de las grandes urbes es un problema creciente que afecta tanto a nivel municipal como nacional e internacional, trayendo consigo importantes consecuencias para los habitantes y el ecosistema. En Ecatepec, un ejemplo notable es la Sierra de Guadalupe, que ha perdido extensas áreas debido a la sobreexplotación y el asentamiento humano en zonas no aptas.

El nivel de escolaridad en Ecatepec presenta importantes desafíos. De acuerdo con el censo realizado por el INEGI en el 2020, el 28% de la población mayor de 18 años no ha completado la educación básica, y solo el 17% ha alcanzado algún grado de educación superior. Estas cifras indican una necesidad urgente de mejorar el acceso y la calidad de la educación en el municipio.

En cuanto a la infraestructura educativa, el INEGI en el censo del 2020 reporta que en Ecatepec existen 13 instituciones de educación superior, incluyendo universidades públicas y privadas. Sin embargo, la demanda supera la oferta, y muchos jóvenes deben trasladarse a otros municipios o a la Ciudad de México para continuar sus estudios, lo que genera desafíos adicionales en términos de tiempo y costos de transporte.

Según datos de la Secretaría de Educación Pública (SEP), el municipio de Ecatepec tiene una tasa de deserción escolar del 8.4% en el nivel superior, una cifra que refleja las barreras económicas y sociales que enfrentan los estudiantes. Además, el 56% de los estudiantes de nivel superior en Ecatepec provienen de familias con ingresos inferiores a dos salarios mínimos, lo que subraya la necesidad de apoyo financiero y programas de becas para garantizar la continuidad educativa.

El desarrollo continuo de las sociedades se traduce en transformaciones significativas en la delimitación territorial, implicando nuevas necesidades vitales y secundarias. Es esencial un equilibrio entre el bienestar humano y el desarrollo económico, promoviendo la inclusión en el sector productivo de aquellos que actualmente están excluidos, lo que genera rezago social. La movilidad es una necesidad creciente en Ecatepec, un municipio considerado como territorio dormitorio, donde muchos residentes trabajan en zonas aledañas. Brindar seguridad en su traslado es de vital importancia, requiriendo la implementación de políticas públicas adecuadas.





Antecedentes de la Universidad Estatal del Valle de Ecatepec (UNEVE)

La Secretaría de Educación Pública del Gobierno Federal y el Gobierno del Estado de México firmaron un Convenio de Coordinación para la creación, operación y apoyo financiero de la UNEVE, como un organismo público descentralizado de carácter estatal, con el fin de contribuir a la consolidación de los programas de desarrollo de la educación superior universitaria en la entidad.

El 11 de enero de 2001, fue publicado en el Periódico Oficial “Gaceta del Gobierno” el Decreto del Ejecutivo que creó la UNEVE, con personalidad jurídica y patrimonio propios, sectorizada a la Secretaría de Educación. Desde su creación, la UNEVE ha experimentado diversas reestructuraciones administrativas para adaptarse a las crecientes necesidades educativas y demográficas del Estado de México.

La estructura administrativa de la UNEVE ha seguido evolucionando para adaptarse a las demandas crecientes de la población estudiantil y las exigencias del entorno académico y laboral. En 2023, la universidad experimentó una reestructuración significativa, con la creación de nuevas unidades administrativas como la Dirección de Licenciatura en Gastronomía Nutricional y la Dirección de Ingeniería en Logística Aeroportuaria. Actualmente, la UNEVE está conformada por 27 unidades administrativas, incluyendo una rectoría, dos secretarías, doce direcciones de área y doce departamentos, lo que muestra un crecimiento y diversificación significativos en su estructura organizacional.

La UNEVE se ha destacado por su enfoque en la educación inclusiva y accesible. De acuerdo con el censo levantado por la UNEVE en el año 2023, el 45% de los estudiantes de la UNEVE provienen de familias con ingresos bajos, y el 64% de la matrícula está compuesta por mujeres, lo que refleja los esfuerzos de la universidad por promover la igualdad de género y la inclusión social.

Actualmente, la UNEVE cuenta con una matrícula de 3,789 estudiantes distribuidos en diversas carreras, y su modelo educativo se orienta a la innovación en los campos de la organización curricular interdisciplinaria que impulsa la investigación vinculada con la producción y el bienestar social. Los planes de estudio implementados tienen una duración de nueve semestres para cada una de las carreras, incluyendo un período de residencia y especialidad en los últimos semestres.





Diagnóstico de la Educación Superior en la UNEVE

Con el propósito de contar con información veraz y oportuna, realizamos un diagnóstico interno de la UNEVE para identificar su estado actual tras 22 años de ofrecer servicios educativos y definir los objetivos a alcanzar en los próximos cuatro años. Este diagnóstico fue fundamental para establecer las estrategias y acciones necesarias para alcanzar las metas planteadas en el Plan de Desarrollo Institucional 2024-2028.

De acuerdo con el censo del 2020 realizado por el INEGI, Ecatepec tiene una población aproximada de 1,645,352 habitantes, con una densidad poblacional de 12,603 personas por kilómetro cuadrado, lo que lo convierte en uno de los municipios más poblados del Estado de México. De esta población, el 32% son jóvenes entre 15 y 29 años, lo que subraya la importancia de ofrecer una educación superior accesible y de calidad.

FUNCIONES SUSTANTIVAS

Las funciones sustantivas de la UNEVE son herramientas fundamentales para su desarrollo integral, permitiendo su progreso regional y nacional a través de la investigación aplicada y la extensión universitaria. Estas funciones son cruciales para que la institución cumpla su misión y alcance sus objetivos.

La investigación en la UNEVE se ha centrado en áreas de relevancia local y regional, abordando temas como el desarrollo sostenible, la salud comunitaria y la innovación tecnológica. El 45% de los proyectos de investigación en la UNEVE están orientados a resolver problemas específicos de la comunidad de Ecatepec.

La extensión universitaria en la UNEVE incluye programas de servicio comunitario, educación continua y colaboración con el sector productivo. Estos programas no solo benefician a la comunidad, sino que también enriquecen la experiencia educativa de los estudiantes, preparándolos mejor para enfrentar los desafíos del mercado laboral.

❖ **Docencia**

Matrícula

Derivado de la contingencia sanitaria por COVID-19, hubo un impacto significativo en el acceso a la educación superior a nivel estatal. Durante este periodo, las restricciones sanitarias y el cierre temporal de las instituciones educativas limitaron severamente las oportunidades de aprendizaje presencial, afectando directamente a estudiantes de comunidades vulnerables como el Municipio de Ecatepec de Morelos.



Como consecuencia directa de esta situación, observamos una disminución en la matrícula estudiantil, lo cual amenaza con perpetuar la desigualdad educativa. A continuación, presentamos una tabla que muestra la matrícula por carrera desde el ciclo escolar 2019-2020 hasta el ciclo 2023-2024:

Carrera	2019-2020-1	2020-2021-1	2021-2022-1	2022-2023-1	2023-2024-1
Acupuntura	593	541	433	410	369
Quiropráctica	1010	955	931	918	938
Gerontología	414	366	298	278	247
Multimedia	707	741	753	775	800
Humanidades-Empresa	641	655	623	547	480
Logística	267	325	322	301	283
Gastronomía	422	505	608	610	672
Total	4,054	4,088	3,968	3,839	3,789

En el ciclo escolar 2020-2021, la UNEVE registró una matrícula de 4,088 estudiantes de licenciatura, en comparación con el ciclo 2021-2022, que fue de 3,968, sufriendo un decremento del 3% en un año. En este contexto, se concluye que del ciclo escolar 2021 al 2024 la matrícula ha disminuido en un 7.2%. Es importante resaltar que el principal desafío es incrementar la matrícula en un 15% al segundo semestre del 2028.

Maestrías

Maestría en Ciencias de la Acupuntura

La Maestría en Ciencias de la Acupuntura tiene una duración de dos años, cubriendo un total de 960 horas al término del programa. La planta docente está conformada por profesores que participan en el programa de licenciatura en Acupuntura y cuentan con el perfil para impartir clases en maestría, así como profesores invitados. Actualmente, atienden a tres estudiantes de la maestría, guiándolos en el desarrollo de los proyectos de investigación.

Cabe mencionar que, de los alumnos matriculados en la primera generación, el 71% son egresados de la UNEVE; en la segunda generación, el 78% son externos; y en la presente promoción del curso propedéutico hemos registrado treinta interesados, de los cuales el 53% son egresados de la UNEVE y el 47% de instituciones externas

Maestría en Ciencias del Ejercicio y el Deporte

La Maestría en Ciencias del Ejercicio y el Deporte tiene una duración de dos años con ingreso bianual. A la fecha, cuenta con tres generaciones como se muestra en el cuadro siguiente:

Generación	Ingreso	Egreso	Titulación	%
1ra.	38	27	20	74%
2da.	26	22	18	81%
3ra.	19	16	En proceso	En proceso





Derivado del convenio de colaboración con el Instituto Politécnico Nacional, estamos trabajando de forma colaborativa en el programa de maestría, destacando que forman parte del Sistema Nacional de Investigadores (SNI). Desarrollamos proyectos enfocados en las siguientes líneas de investigación:

- Obesidad y sobrepeso
- Biología molecular
- Neurociencias, entre otras

La población municipal de 18 a 22 años es de 120,877. Según datos del INEGI en el censo 2020, el 28% de la población mayor de 18 años no ha completado la educación básica y solo el 17% ha alcanzado algún grado de educación superior. La UNEVE, durante el ciclo escolar 2022-2023, atendió a 3,789 estudiantes en el nivel licenciatura, es decir, el 3.1% de la población municipal en ese rango de edad. Registramos 1,839 aspirantes para nuevo ingreso, de los cuales fueron aceptados 1,253, lo que representa una demanda de ingreso del 68.13%. En este periodo, el número de egresados de la generación 29 fue de 562, permitiendo ubicar la eficiencia terminal en 68%. En cuanto a la titulación, tuvimos un porcentaje del 40% en el ciclo escolar 2021-2022.

Becas

Con el firme propósito de apoyar a los alumnos de escasos recursos y de reducir el índice de deserción derivado de problemas económicos, la Universidad Estatal del Valle de Ecatepec (UNEVE) realiza gestiones y proporciona apoyos a través de diversas becas. En el en el ciclo escolar 2023-1 y 2023-2, se otorgaron los siguientes programas: Ciencia EDOMEX, DUAL, Posgrado, Mujeres Indígenas Rurales y Mexiquenses, Investigadoras e Investigadores, y Mujeres Madres Jefa de Familia CONACYT.

Carrera/ Programa /Monto recibido mensual	Ciencia EDOMEX \$1,500	DUAL \$4,000	Posgrado \$7,000	Mujeres Indígenas Rurales y Mexiquenses \$9,000	Investigadoras e Investigadores \$32,000	Mujeres Madres jefas de familia CONACYT \$4,000
Acupuntura Humana Rehabilitatoria	6	-	-	2	-	1
Quiropráctica	139	9	14	-	1	1
Gerontología	53	2	-	-	-	1
Comunicación Multimedia	113	-	-	-	-	-
Humanidades-Empresa	48	-	-	-	-	-
Logística Aeroportuaria	-	-	-	-	-	-
Gastronomía Nutricional	80	-	-	-	-	2
Maestría en Ciencias de Deporte y el Ejercicio	-	-	14	-	-	-
Maestría en Ciencias de la Acupuntura	-	-	-	-	-	-
Total	439	11	28	2	1	5

En 2023, beneficiamos a 3,405 de nuestros estudiantes con descuentos en su cuota semestral, que van desde el 50 hasta el 100 por ciento. El total de apoyos ascendió a \$8,632,000.00 (Ocho millones seiscientos treinta y dos mil pesos 00/100 M.N.). En los últimos cinco años otorgamos más de 18,715 apoyos, como se muestra en la siguiente tabla:



Carrera	2019	2020	2021	2022	2023
Acupuntura	681	672	725	638	446
Quiropráctica	261	409	689	442	215
Gerontología	364	483	541	429	382
Multimedia	495	734	1,024	973	864
Humanidades-Empresa	447	645	861	766	550
Logística	138	206	405	267	246
Gastronomía	182	453	652	728	702
Total	2,568	3,602	4,897	4,243	3,405

Acreditaciones

La UNEVE cuenta con cuatro programas educativos acreditados por organismos evaluadores de la calidad de la Educación Superior. Los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) evaluaron a las carreras del área de la salud, y el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES) acreditó la carrera de Ingeniería en Comunicación Multimedia mediante el Consejo Mexicano para la Acreditación de Programas de Diseño (COMAPROD).

El objetivo de la universidad es acreditar el 100% de los programas educativos y dar seguimiento a las recomendaciones de los pares evaluadores, manteniendo así evaluados los programas y las acreditaciones.

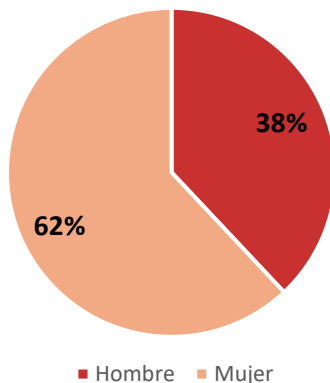
Otro reto en relación a la excelencia educativa es obtener la acreditación del Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES), cuyo propósito es potenciar la construcción de ambientes institucionales donde prevalezcan la confianza, las visiones compartidas, las comunidades de práctica y aprendizaje, el reconocimiento a las buenas prácticas y a la innovación, la evaluación formativa y los liderazgos a través de la mejora de los procesos y resultados sustantivos de la evaluación.

Programas Educativos	Acreditado y/o Evaluado (Desde-Hasta)	Organismo Acreditador y/o Evaluador
Licenciatura en Acupuntura Humana Rehabilitatoria	Agosto de 2021 Septiembre de 2024	CIEES
Licenciatura en Quiropráctica	Noviembre de 2020 Diciembre de 2025	CIEES
Licenciatura en Gerontología	Febrero de 2023 Marzo de 2028	CIEES
Ingeniería en Comunicación Multimedia	Noviembre de 2021 Noviembre de 2026	COMAPROD
Licenciatura en Humanidades Empresa	Vencido desde el Septiembre de 2022	CACECA
Ingeniería en Logística Aeroportuaria (Presencial)	En proceso	CIEES
Licenciatura en Gastronomía Nutricional	En proceso	CIEES

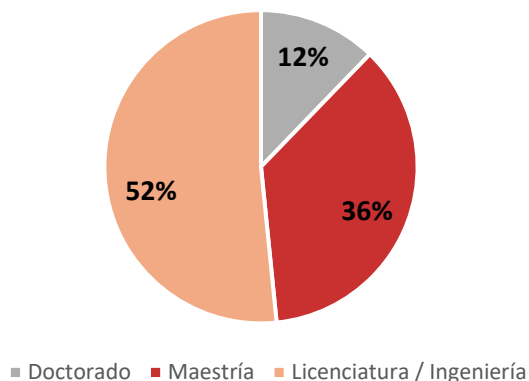


Plantilla docente

El fortalecimiento de la planta docente es trascendente para revalorizar el quehacer académico, a partir de su desarrollo profesional, mejora continua y vocación de servicio. Actualmente, contamos con un total de 188 docentes; 31 de ellos tienen categoría de Profesor Asociado.



El 52% de la planta docente cuenta con nivel de licenciatura, el 36% con maestría y el 12% con nivel de doctorado. Cuatro de nuestros docentes forman parte del Sistema Nacional de Investigadores. A pesar de contar con el 48% de docentes con nivel de posgrado, es fundamental fortalecer la formación y profesionalización docente.



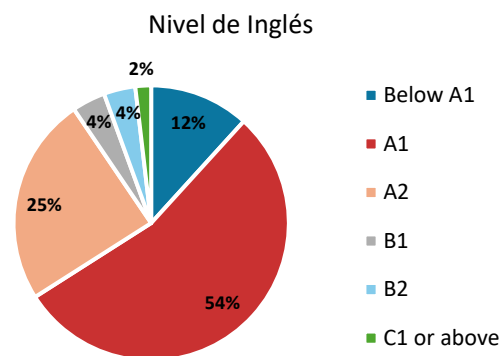
Inglés

Destacamos que la materia de inglés fue incorporada en los siete programas educativos, beneficiando 3,789 estudiantes de 105 grupos, es decir, toda nuestra matrícula.

Ante la necesidad de establecer un cuerpo colegiado que proponga acciones para la mejora continua de la enseñanza del idioma inglés en la UNEVE, creamos la Academia de Inglés, conformada por un presidente, un secretario técnico y 15 vocales.

Realizamos 485 exámenes de evaluación del idioma inglés a estudiantes de los siete programas educativos, obteniendo los siguientes resultados.

Nivel de Inglés	Alumnos Acreditados por nivel
Below A1	57
A1	263
A2	119
B1	19
B2	18
C1 or above	9
Total	485



A partir de estos resultados, generaremos estrategias que permitirán alcanzar el nivel de inglés de acuerdo con el grado, hasta llegar al B2.

Nodo Salud y Tecnologías Aplicadas

La Universidad Estatal del Valle de Ecatepec lidera el Nodo Salud y Tecnologías Aplicadas, con el objetivo de mejorar la formación especializada de los estudiantes para satisfacer las necesidades de la educación superior y las empresas del Estado de México relacionadas con la salud. A través de este nodo, se promueven acciones innovadoras e integrales para promover el bienestar de los mexiquenses.

La colaboración estratégica entre las instituciones educativas y las empresas ha permitido fortalecer la calidad de la educación superior, contribuyendo al desarrollo de la entidad. Esto ha facilitado la participación del sector educativo con el productivo, brindando a los estudiantes ventajas competitivas y oportunidades de aprendizaje.

Los beneficios para cada participante son:

- Estudiantes: Formación en programas educativos alineados con las demandas laborales.





- Instituciones de Educación Superior: Desarrollo de programas de educación continua para estudiantes y profesionales interesados.
- Unidades económicas: Vinculación con estudiantes para participar en programas duales, prácticas profesionales y servicio social con alta calidad formativa.
- Profesores: Desarrollo de investigación, redes académicas, intercambio y asesoramiento para fomentar la innovación en salud y tecnologías aplicadas, mejorando sus perfiles de investigación.
- Egresados: Ampliación de oportunidades laborales y mejora en la inserción laboral de los egresados.

Nodo Educativo Productivo Logístico

El nodo educativo productivo logístico del Estado de México tiene la finalidad de fortalecer la formación técnica, profesional y especializada que responda a las necesidades de las Unidades Económicas, mediante la capacitación, certificación y el desarrollo de nuevas competencias laborales en los planes y programas de estudios de las Instituciones Educativas que conforman el nodo.

La Universidad Estatal del Valle de Ecatepec, a través de la Ingeniería en Logística Aeroportuaria, forma parte activa de las actividades de este nodo, entre las que se destacan cuatro foros internacionales con temas relevantes y de vanguardia para la industria logística. El primero enfocado en la temática de "oportunidad de negocio", el segundo en los "desafíos de la logística y la cadena de suministro", el tercer foro internacional se enfocó en los "desafíos de la logística en el transporte y sus retos actuales", y el cuarto abordó la temática del "nearshoring".

La idea es continuar con el desarrollo de estos foros de manera anual, en la cual se tiene enfocado a temas relacionados con la "Inteligencia Artificial y la nueva era de la Logística".

Otro evento recurrente entre las actividades del nodo es el evento "Soy logístico universitario", donde se reúnen exponentes de la industria logística para dar conferencias y paneles a los estudiantes de las carreras relacionadas con este ámbito. La UNEVE participó en las dos ediciones asistiendo con estudiantes y docentes, en 2023.

Nodo Turismo – Gastronomía

La Universidad Estatal de Valle de Ecatepec participa en el Nodo Turismo-Gastronomía, el cual nace para fortalecer la vinculación entre los sectores educativo, productivo, público y social con la finalidad de mejorar la calidad de la formación profesional y especializada de los estudiantes mediante los planes y programas que se ofertan en las IES de control estatal, con el objetivo de responder a las necesidades actuales que demandan las Unidades Económicas y contribuir a las vocaciones productivas de las regiones del Estado de México.

Está formado por 10 instituciones de educación superior y de manera coordinada trabaja con 283 unidades económicas con distintos giros, entre los que destacan restaurantes, cafeterías, comedores industriales, parques ecoturísticos, hoteles, agencias, balnearios y asociaciones especializadas tanto de turismo como de gastronomía.



La UNEVE participó en el primer Congreso Internacional "Miradas críticas y Construcciones Alternativas para los Espacios Rurales", en el que la carrera de Gastronomía Nutricional participó con la ponencia titulada "La tortilla ceremonial, la ecofeminismo y la soberanía alimentaria en la gastronomía", tocando el tema relacionado con el ritual y la caracterización por la colaboración entre hombres y mujeres y la energía con el entorno natural vinculado a la cosmovisión otomí.

La posición actual del nodo turismo-gastronomía se centra en transmitir experiencias y conocimientos a los estudiantes que logren impactar en su formación y les abran posibilidades, mediante la práctica, obtener conocimientos de valor y calidad que les permitan una mejor y más fácil inserción en el campo laboral.

Nodo Aeropuerto Micro Nodo CDMX

El Nodo Aeropuerto surge con la intención de responder a la necesidad que tiene la sociedad de contar con un servicio organizado y especializado en el ámbito aeroportuario. La idea es vincular las actividades que son prioritarias para nuestro país y el estado con el ámbito educativo.

Los nodos buscan generar las condiciones necesarias que le permitan al sector educativo caminar de la mano con el sector productivo y actualizar periódicamente los contenidos temáticos enseñados en el aula para seguir el paso a los cambios constantes en la industria.

En la actualidad existe el proyecto de integrar a tres aeropuertos en lo que se llamaría "Sistema Metropolitano de Aeropuertos". Este quedaría integrado por el Aeropuerto Internacional de la Ciudad de México (AICM), el Aeropuerto Internacional Felipe Ángeles (AIFA) y el Aeropuerto de Toluca. Esta integración se busca con la idea de aprovechar la cercanía e infraestructura de estos tres aeropuertos en una zona densamente poblada; así se podría lograr una mejor distribución de la demanda por los servicios aeroportuarios.

La Universidad Estatal del Valle de Ecatepec forma parte del micro nodo CDMX, el cual reinició actividades en el mes de agosto y busca establecer el trabajo colaborativo de los tres nodos y potenciar el impacto que se tiene en el sector industrial.

Cabe destacar que la UNEVE en colaboración con la Universidad Tecnológica de Nezahualcóyotl ha realizado actividades que fortalecen el quehacer educativo. A partir de esta colaboración la UNEVE realizó una visita a sus instalaciones con un grupo de estudiantes para que tomaran una clase en las aeronaves que tienen en la UT.

Habilidades socioemocionales

La UNEVE implementó desde el 2023 un programa de habilidades socioemocionales, que se realiza como parte del Programa de Tutorías Institucional. Así que es a través del trabajo de docentes y tutores que los estudiantes pueden adquirir herramientas y destrezas para la vida personal y profesional, tomando en cuenta que desarrollar la capacidad para establecer relaciones armoniosas y poder expresar de manera adecuada lo que se dice, piensa, siente y hace, es de suma importancia para la integración de los estudiantes en diversos ámbitos de la vida.





El primer paso consistió en la capacitación de los profesores a través de un diplomado de "Habilidades Socioemocionales" con el propósito de desarrollar en docentes y tutores la capacidad de diseñar estrategias de enseñanza de estas habilidades, a partir de la reflexión y vivencia de los diferentes componentes de estas. Para ello, el diplomado abarcó temas como:

- Comunicación efectiva-afectiva: Desarrollar habilidades de comunicación efectiva y afectiva, para propiciar interacciones sociales armoniosas y propositivas a partir de la expresión y comprensión adecuada de lo comunicado.
- Empatía y asertividad: Comprender y aplicar la empatía y asertividad con uno mismo y con los otros, a partir de trabajar sus distintos componentes en relación con la inteligencia emocional, aplicada a diversos escenarios personales, académicos y profesionales, para propiciar mejores relaciones intrapersonales e interpersonales.
- Paradigmas: Comprender los conceptos de apertura y paradigma de los estudiantes para poder aplicar los conceptos en los ámbitos académicos, familiar, social y en su vida en general.
- Negociación y toma de decisiones: Comprender lo que implica el concepto "toma de decisiones y manejo de conflictos" para adquirir la capacidad para identificar aquello que debe decidirse, aprender a ponderar y/o jerarquizar el valor a cada cosa, así como aprender a elegir aquellos intereses y características para tomar una decisión.
- Liderazgo: Desarrollar estrategias para que los alumnos mantengan, fortalezcan o adopten el liderazgo individual y grupal.
- Proactividad y creatividad: Desarrollar elementos de proactividad y creatividad en estudiantes por medio de diversas actividades prácticas enfocadas al impulso de estas y fortalecerlas en todos los ámbitos de su vida, en especial el académico y profesional.
- Resiliencia: Desarrollar habilidades que modifiquen de manera positiva la forma de enfrentar las crisis y las situaciones adversas, evitando el sufrimiento psíquico o moral en los/las estudiantes, a fin de reconocer sus recursos externos e internos y su capacidad de adaptación al cambio, favorecer el uso de las emociones positivas, reconstruir su autoestima, aprovechar las redes de apoyo y las relaciones asertivas con los demás.
- Integridad e identidad profesional: está relacionada con los procesos reflexivos que los estudiantes de una cierta área del conocimiento deben emprender en torno a los determinantes éticos, actitudinales, normativos e identitarios que determinarán su futuro ejercicio profesional y que los consolidarán como miembros pertenecientes a un determinado gremio de profesionales.

A partir de este diplomado, cada docente y cada tutor aplicará los conocimientos adquiridos, integrándolos en su actividad cotidiana con los estudiantes. Con el fin de que el desarrollo de actividades socioemocionales sea una práctica continua en la universidad, fortalecida con acciones institucionales específicas.





Tutorías

Un elemento clave de soporte en la formación de estudiantes en la Universidad Estatal del Valle de Tehuacan es el desarrollo de los procesos tutoriales en todos sus programas educativos.

El Programa Institucional de Tutorías, forma parte de los procedimientos del Sistema de Gestión Integrado. Han facilitado el cumplimiento del objetivo general de las tutorías, dirigido al acompañamiento personalizado de los y las estudiantes en su proceso de formación profesional con la finalidad de mejorar el rendimiento académico, apoyar en la solución de problemas de orden académico, desarrollar hábitos de estudio, así como promover, facilitar y desarrollar habilidades socioemocionales.

El programa de tutorías en la UNEVE considera dimensiones personal-social, académica y profesional, interrelacionadas entre sí, en virtud de que se persigue la integralidad como uno de los valores de la institución y de los estudiantes, ya que permite conocer de manera individual sus características personales en las áreas psicopedagógicas para favorecer su proceso de aprendizaje.

Otro factor que fortalece el programa de tutoría es la capacitación de los docentes en materia de habilidades socioemocionales, ya que se convierten en un área de oportunidad para alinear los procesos de formación profesional con las necesidades de habilidades socioemocionales del campo profesional, en donde las demandas e incluso exigencias de los empleadores se centran, en muchos casos, más allá de los conocimientos en las áreas de formación.

Las competencias laborales solicitadas con mayor frecuencia en este sentido son: autoconocimiento, empatía, trabajo en equipo, gestión emocional (autocontrol, ayuda mutua, capacidad para el manejo de conflictos), resiliencia, comunicación asertiva, entre otras, mismas que son ejes de atención en las tutorías desarrolladas en la UNEVE.

Modelo de evaluación de la calidad

Los sistemas de evaluación de la Educación Superior son un conjunto de organismos, estrategias gubernamentales, programas e instrumentos para vigilar las funciones sustantivas y adjetivas de las instituciones de Educación Superior bajo principios de eficiencia, eficacia, transparencia y rendición de cuentas a la sociedad.

Con relación a la evaluación institucional, la UNEVE en el 2024 se sometió al proceso de evaluación del SEAES (Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior). Permitirá documentar los ejercicios de evaluación y mejora continua que garanticen la calidad y pertinencia de la oferta educativa.

La UNEVE, además de contar con programas académicos acreditados, también cuenta con diferentes certificaciones en diferentes normas como la ISO 9001:2015, ISO 14001:2018 y actualmente se encuentra en proceso de certificación de la norma ISO 21001:2018. Como se observa, la universidad está consciente de la importancia de la calidad y la mejora continua de la institución, esto derivado de los beneficios que se obtienen en estos procesos.





Beneficios

- Para los padres de familia, el que un programa académico se encuentre acreditado les garantiza que cumple con los estándares de calidad que influirán positivamente en el desarrollo profesional de sus hijos.
- Para los estudiantes, les amplía la certidumbre de que lo que se aprende es pertinente y actualizado.
- Para los egresados, permite la revalidación de estudios y títulos con otros países.
- Para los empleadores, les permite participar y tener información respecto a la calidad de los programas académicos y recibir en sus espacios laborales a profesionistas competentes.
- Para la institución, permite contar con recomendaciones que permitan la mejora continua del programa de estudio.

Retos

- Mantener acreditado el programa educativo
- Fortalecer la actualización constante y pertinente de la planta académica.
- Incrementar la infraestructura académica
- Fortalecer la infraestructura tecnológica

Desarrollo y reconocimiento a la labor docente

Es fundamental para la Universidad Estatal del Valle de Ecatepec reconocer el trabajo docente, ya que es el factor esencial para mantener la motivación y fomentar un ambiente de trabajo positivo.

La UNEVE reconoce sus logros y contribuciones, creando oportunidades de desarrollo profesional. Estas estrategias no solo reconocen el compromiso de los docentes por la excelencia académica, sino que también fortalecen su motivación y sentido de pertenencia en la comunidad educativa.

La universidad dota de las herramientas necesarias para facilitar el proceso de enseñanza y contribuir a su desarrollo profesional mediante un programa de capacitación en el área de especialización y pedagógica que le permita trabajar de manera planeada y actualizada mediante los requisitos del sistema de gestión de la calidad.

La evaluación docente se aplica de manera semestral y los resultados permiten orientar los procesos de capacitación con el fin de fortalecer y actualizar su desarrollo profesional. La profesionalización docente fortalece de forma continua los saberes y las habilidades necesarias en su labor diaria.

El Programa de Desarrollo Profesional Docente (PRODEP) reconoce el trabajo y dedicación del personal docente, dotándolos de materiales y equipo que coadyuben al trabajo diario; actualmente se cuenta con 18 catedráticos que obtuvieron el Reconocimiento al Perfil Docente.





Clinica Integral Universitaria (CIU)

Después de la pandemia, los servicios en la CIU se reanudaron a mediados de 2021, ofreciendo consultas en varios servicios. En este periodo, atendimos 24,537 pacientes. Durante el año 2022, las consultas aumentaron un 140%, lo que equivale a atender a 34,804 pacientes adicionales y ofrecer un total de 59,341 consultas. Este aumento también reflejó la generación de recursos propios para la universidad.

En el año 2023, registramos un aumento del 57% en las consultas en comparación con 2022, pasando de 59,341 a 93,713 pacientes atendidos en diversos servicios, tal como se detalla a continuación:

Área	Pacientes primera vez	Consulta subsecuente	Interconsulta	Revaloración	Total
Gerontología	521	6,376	580	176	7,653
Rehabilitación	-	19,302	840	329	20,471
Acupuntura	2,824	25,641	480	2,640	31,585
Quiropráctica	2,435	28,742	244	2,583	34,004
Total	5,780	80,061	2,144	5,728	93,713

Es esencial destacar que la atención de pacientes en la CIU ha aumentado gradualmente. Sin embargo, es fundamental fortalecer la gestión para maximizar el uso de los espacios. Es fundamental llevar a cabo una promoción continua de la salud y un proceso de difusión para atraer a nuevos pacientes. En cuanto a la capacitación del personal, es necesario establecer un enfoque multidisciplinario para mejorar la atención a los pacientes y así reducir la fuga o abandono de estos.

❖ Investigación

La UNEVE se ha fortalecido en el ámbito de investigación en diversas áreas de conocimiento en los últimos 5 años y se ha destacado en el Estado de México como una de las universidades líderes en investigación e innovación tecnológica.

De acuerdo con el informes del Ranking Mundial 2024, ocupamos el segundo lugar entre las universidades estatales en investigación. Destaca el esfuerzo de los profesores con perfil investigador que ha impulsado la visibilidad de la universidad, situándola entre las 40,000 mejores universidades públicas y privadas reconocidas por su labor en la generación de conocimiento e innovación.

Universidad Estatal del Valle de Ecatepec Ranking according to	# in 9,823 Public Universities in World	# in 982 Public Universities in Latin	# in 351 Public Universities in México
Total H index	6,995	616	143
Last 6 years H index	7,016	616	142
Total i10 index	7,025	621	143
Last 6 years i10 index	7,021	619	144
Total Citations	7,775	705	180
Last 6 years Citations	7,028	626	144





La tabla muestra que la universidad ocupa el puesto 351 entre las universidades públicas con mayor producción en el país. Además, nuestro índice H nos coloca en el puesto 143, lo que indica una constante citación de las publicaciones generadas en la UNEVE. Asimismo, nos situamos en el puesto 144, lo que refleja la visibilidad de nuestra institución.

Cuerpos Académicos

La universidad ha alcanzado logros significativos con el desarrollo de los cuerpos académicos (CA), que han trabajado de manera integral para formar nuevos CA y elevar su nivel de consolidación de acuerdo con las reglas del Programa de Desarrollo del Profesional Docente (PRODEP). A continuación, se detalla el estado actual de los cuerpos académicos y las líneas de investigación que se cultivan.

Tabla 1. Información de cuerpos académicos

DES	Programa educativo	Nombre del CA	Línea de generación del conocimiento	Estatus
Salud	Quiropráctica	Investigación en Ciencias de la Salud UNEVE-CA-1	Ciencia Básica Ciencias para el diagnóstico clínico Manejo clínico Interés especial	En Consolidación
Salud	Gerontología	Calidad de vida, género y envejecimiento UNEVE-CA-6	Corporalidad, género y vejez (antropología del cuerpo y la vejez)	En formación
Sociales	Humanidades-Empresa	Humanismo, Responsabilidad social y Sostenibilidad UNEVE-CA-5	La normalización como desarrollo y beneficio de las organizaciones para su avance en temas de responsabilidad social y sostenibilidad para mejor relación cliente-proveedor	En Formación
Ingenierías	Comunicación Multimedia	Comunicación aplicada a proyectos multimedia UNEVE-CA-4	Branding y comunicación visual Diseño, Producción Multimedia y Comunicación Digital	En Consolidación

Como podemos observar la UNEVE cuenta con cuatro cuerpos académicos, dos en formación y dos en consolidación, que actualmente están desarrollando siete líneas de investigación que responden a las necesidades de los programas educativos.

Publicaciones

La universidad ha incrementado significativamente la cantidad de publicaciones en los últimos tres años. En contraste con los datos del PIDI 2017-2023, que indicaban una variación de 6 a 10 publicaciones por año, ahora estamos viendo un incremento en el trabajo de los profesores investigadores. Hemos logrado mantener un promedio de 25 publicaciones anuales, como se puede apreciar en la siguiente tabla:



Tabla 2. Publicaciones científicas UNEVE	
Año de publicación	Numero de publicaciones por año (artículos científicos, capítulos de libro, etc.)
2021	24
2022	20
2023	31

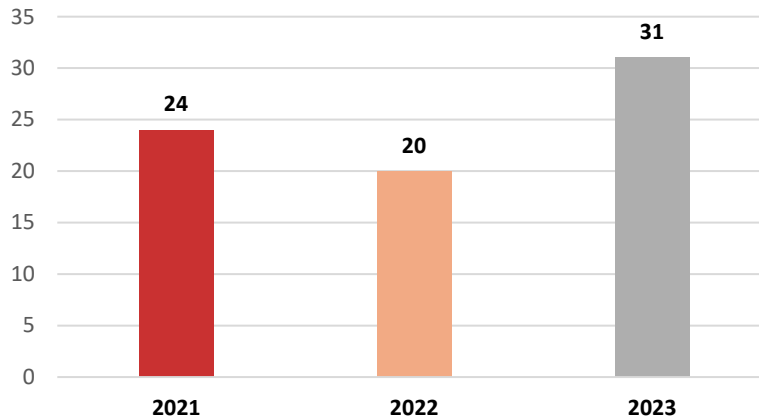


Imagen 2. Publicaciones científicas por año en la UNEVE

PRODEP

En relación con la capacitación del personal docente, los programas educativos han incentivado a los profesores a obtener títulos académicos. Esto ha resultado en un aumento de docentes más profesionalizados y esperamos que conduzca a un aumento en la formación de nuevos investigadores. En el presente ejercicio fiscal, el cuerpo docente ha obtenido reconocimiento por su labor en el campo de la investigación, destacándose en los rubros de adscripción al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) y reconocimiento al Perfil Deseable (PRODEP). Esta información detallada se encuentra en las siguientes tablas:

Tabla 3. Reconocimiento al perfil deseable PRODEP	
Personal docente con perfil (PRODEP)	No. de profesores
Licenciatura en Acupuntura Humana Rehabilitatoria	7
Licenciatura en Quiropráctica	6
Licenciatura en Gerontología	5
Ingeniería en Comunicación Multimedia	2
Licenciatura en Humanidades Empresa	2
Ingeniería en Logística Aeroportuaria	1
Licenciatura en Gastronomía Nutricional	0
TOTAL	23





Tabla 4. Sistema Nacional de Investigadores (SNI)

Personal docente integrantes en el sistema nacional de investigadores	Profesores adscritos	Profesores colaboradores
Candidatos	1	0
Nivel 1	3	3
Nivel 2	0	1
TOTAL	4	4

Revista Científica

En relación con la revista científica UNEVErsitaria, hemos logrado publicar los volúmenes en el período 2020-2024. Esto nos ha permitido mantener nuestra presencia en el sistema de INDautor como una revista arbitrada y hemos alcanzado la tercera indexación (Latin Index, Scopus y Google Scholar), lo que nos permite mantener un reconocimiento por el trabajo y nivel de los pares evaluadores externos, en la proyección internacional.

Por tanto, la Universidad Estatal del Valle de Ecatepec está trabajando en la definición de objetivos, estrategias y acciones en el ámbito de Investigación y Posgrado. Se propone una reestructuración académica en estos campos como una función central, siendo aspectos clave en la evolución de la UNEVE en los próximos años.

En este sentido, el Programa de Desarrollo Institucional (PDI) 2024-2028 subraya el potencial significativo de la investigación y la necesidad de que la investigación básica y aplicada colaboren estrechamente. Buscamos que los proyectos y resultados obtenidos estén relacionados con los programas de posgrado, y que la investigación se lleve a cabo con un enfoque en el impacto social.

❖ Vinculación, Extensión y Difusión de la Cultura y Deporte

Convenios

Ecatepec de Morelos es un municipio dinámico y diverso en términos económicos. Su economía esta sustentada en varios sectores clave, incluyendo la industria, el comercio y los servicios. De acuerdo con el Plan de Desarrollo Municipal 2022–2024, en los últimos 10 años, ha experimentado un crecimiento promedio anual del 2.57% y actualmente es el municipio que genera más empleos en el Estado de México, con más de 300,000 puestos de trabajo. El municipio al cierre de 2020 cuenta con 78,484 unidades económicas, de las cuales 7,132 pertenecen a la industria y 71,350 a los servicios.





Con el fin de fortalecer la vinculación efectiva entre la empresa y el sector educativo, la Universidad Estatal del Valle de Ecatepec tiene 159 convenios vigentes con instituciones y organismos, siendo algunas de las más representativas: Universidad de Shandong, Instituto Nacional de Rehabilitación, World Federation of Chinese Medicine Societies, Embajada de la República Nacional de China y unidades económicas entre las que se encuentran Casa Domecq, Vitroenvases, Casa del Parque, Sonora Grill, Tenampa y con las zonas 036 y 053 de bachillerato General Estatal.

Dual

El Modelo de Educación Dual (MED) es una estrategia educativa donde se conjugan las competencias adquiridas en los espacios educativos con las adquiridas en la práctica profesional, fortaleciendo y desarrollando aptitudes del estudiante con el objeto de aprovechar los recursos de la unidad económica, de la institución educativa y el aporte del estudiante a efecto de favorecer un impacto social positivo con respecto a la cualificación de los egresados y el incremento en la tasa de empleo.

En 2022, cumplimos con la meta programada, teniendo un impacto del 100%, ya que, de las 9 visitas programadas a unidades económicas, consolidamos 9 convenios beneficiando a cada uno de los programas educativos.

En el ciclo escolar 2023 – 2024, la UNEVE cuenta con 114 estudiantes de todos los programas educativos incorporados a este modelo educativo, insertos en diferentes unidades económicas pertinentes a su perfil.

Difusión

La UNEVE diseña mecanismos de promoción y difusión que buscan compartir información relevante para mejorar la enseñanza y el aprendizaje, fomentando el diálogo entre la comunidad educativa y la sociedad. Las ferias informativas, pláticas profesiográficas, participación en eventos especiales y visitas guiadas, entre otros, son realizados a lo largo del año con el fin de dar a conocer los programas educativos y las instalaciones a estudiantes de instituciones de media superior de la zona de influencia.

Por otro lado, posicionamos a la UNEVE mediante las publicaciones en las redes sociales de Facebook y Twitter, logrando un alcance de 35 mil seguidores

Servicio Social

Son aquellas actividades académicas temporales y obligatorias, que contribuyen a la formación profesional del estudiante de licenciatura, posibilitando el desarrollo de procesos de aprendizaje, habilidades y actitudes pertinentes a su perfil.

La Universidad Estatal del Valle de Ecatepec forma parte del programa “Servicio Social Comunitario”, el cual está enfocado en el desarrollo de actividades que impactan en grupos vulnerables. En el ciclo escolar 2023 – 2024, tenemos un total de 220 estudiantes inscritos en esta modalidad. Una de las actividades principales a desarrollar es la capacitación de adultos mayores en tecnologías 4.0.





Actividades culturales y deportivas

En los últimos años, hemos llevado a cabo exposiciones de artes plásticas, exhibiciones de cine, presentaciones de danza, puestas en escena, conciertos y presentaciones de libros, entre otras actividades, que han traído consigo la consolidación de grupos artísticos de danza folklórica, coro, ensamble musical y teatro. Institucionalizamos los concursos anuales de catrinas vivientes, ofrendas, carrera de disfraces, concurso de baile y el proyecto "UNEVE tiene talento".

El periodo de confinamiento por medidas sanitarias a consecuencia del COVID-19 representó un gran reto, el cual, gracias al esfuerzo de todos los maestros e instructores y a la difusión de los talleres en redes sociales, contamos con una audiencia constante.

En los últimos años, las actividades deportivas fueron fortalecidas con el ingreso de personal docente profesional en la materia, hecho que impacta de manera favorable en la afluencia y aprovechamiento de las actividades que esta universidad oferta.

Logrando diversificar las actividades deportivas para la comunidad universitaria de 8 a 12, de la mano de la reapertura del gimnasio institucional que cuenta con un entrenador especializado en acondicionamiento físico, así como también la conformación de equipos deportivos de representación universitaria de voleibol, basquetbol y futbol.

El éxito de estos programas ha motivado a la administración a seguir invirtiendo en infraestructura deportiva y en la creación de nuevas actividades que respondan a las necesidades y preferencias de los estudiantes. La visión a futuro incluye la organización de torneos interuniversitarios y la colaboración con otras instituciones para promover el intercambio cultural y deportivo.

En definitiva, la diversificación de las actividades deportivas y la reapertura del gimnasio han sido pilares fundamentales para construir una comunidad universitaria más unida, activa y saludable.

Seguimiento a egresados

La universidad cuenta con el programa "Diálogo de Colega a Colega", cuyo objetivo es fomentar un espacio para mejorar la vinculación con egresadas y egresados de la UNEVE, mediante la opinión y acciones conjuntas con los directivos de la institución para fortalecer la vida académica.

Sin dejar de lado el trabajo continuo de seguimiento a los egresados, tenemos registro de 16 personalidades egresadas con carreras sobresalientes, que actualmente trabajan en proyectos en aras de mejoras al interior de la Institución.

Educación Continua

Conscientes de la importancia de crear vínculos que ofrezcan a la comunidad herramientas que impulsen la creación de nuevos negocios y la actualización constante de conocimientos, impartimos cursos y talleres que incentivan la capacitación continua de nuestros estudiantes, egresados y profesorado.



De la misma manera, hemos brindado asesorías para el desarrollo de planes de negocio que superan los 250 proyectos, destacando 12 seminarios de investigación de apoyo para la titulación de los pasantes. Es de mencionar que contamos con un vínculo de educación continua con el Instituto Mexiquense del Emprendedor.

FUNCIONES ADJETIVAS

Las funciones adjetivas son herramientas esenciales que permiten el correcto funcionamiento de las áreas sustantivas en la universidad. Estas funciones aseguran que la institución pueda cumplir con sus objetivos y metas institucionales a través de una estructura bien organizada y procesos eficientes. A continuación, se desarrollan más detalles sobre las principales áreas de funciones adjetivas en la UNEVE.

❖ Planeación

Una adecuada planeación es fundamental para dar cumplimiento a los objetivos institucionales. En la Universidad Estatal del Valle de Ecatepec, buscamos la mejora permanente de las funciones sustantivas y adjetivas mediante la implementación de procesos certificados en busca de la consolidación de un modelo educativo de vanguardia.

Cualquier modelo de planeación debe ajustarse a las necesidades actuales del entorno. Por lo tanto, al interior de la universidad contamos con el Sistema de Gestión Integral (SGI), el cual utiliza como metodología las normas ISO 21001:2018 y 14001:2015, homogenizando y dando certeza al proceder institucional.

Lo anterior es realizado sin dejar de lado el ejercicio transparente de los recursos públicos, herramienta que garantiza la adecuada rendición de cuentas respecto a la ejecución del gasto público de inicio a fin. Esto nos permite cumplir con el compromiso de comunicar a la comunidad universitaria de manera cercana y fiable, desde la planeación, el ingreso, ejercicio y comprobación de los recursos que recibe la universidad para cumplir con el compromiso de brindar educación superior de excelencia.

Para cumplir con este acercamiento a la población mexiquense fomentamos la cultura institucional de acceso a la información pública por medio del Comité de Transparencia, que está encargado de salvaguardar este derecho, así como la protección de datos personales; apoyado por la Unidad de Transparencia, que en la práctica dota al comité de las herramientas necesarias para cumplir con su objetivo, además de coordinar la actualización de la información que publicada a través de medios instaurados para dicho fin.

Todo lo anterior se realiza de la mano del cumplimiento de los programas y proyectos presupuestarios apegados a las directrices marcadas de manera enunciativa más no limitativa en el Plan Nacional de Desarrollo (2019-2024), el Programa Sectorial de Educación (2019-2024), el Plan de Desarrollo Estatal (2023-2029), la Agenda 2030 para el Desarrollo Sustentable de la ONU, así como todas aquellas leyes de educación aplicables en la materia.



❖ **Administración y Rendición de Cuentas**

La UNEVE opera gracias al Convenio de Coordinación entre el Gobierno Federal y el Gobierno Estatal, así nace el compromiso de velar por los recursos otorgados a la universidad para que estos sean administrados con eficiencia, eficacia, economía, transparencia y honradez, con el fin de satisfacer los objetivos a los que estén destinados. Es por ello que resulta trascendental destacar que actualmente el costo por alumno, en relación a la matrícula y al presupuesto asignado, es de \$42,804.91 (Cuarenta y dos mil ochocientos cuatro pesos 91/100 M.N.). La siguiente tabla muestra la evolución que el costo por alumno ha tenido durante los últimos cinco años:

Concepto	2020	2021	2022	2023	2024
Presupuesto autorizado	\$137,305,493.00	\$139,353,329.00	\$144,328,206.00	\$148,485,728.00	\$163,129,510.00
Matrícula	4,051	4,124	3,968	3,854	3,811
Costo anual	\$33,894.22	\$33,790.82	\$36,373.04	\$38,527.69	\$42,804.91

Infraestructura y personal de la UNEVE

Nuestra infraestructura es fundamental para proporcionar un entorno de aprendizaje adecuado y moderno. Contamos con dieciocho edificios que alojan nuestros siete programas educativos, atendiendo una matrícula para el ciclo escolar 2023-2024 de 3,811 alumnos, ofreciendo espacios especializados para cada área de estudio.

Detalles de la Infraestructura

- Edificio “A”: Atiende a los programas de Licenciatura en Gastronomía e Ingeniería en Logística Aeroportuaria, con diez salones y cinco laboratorios.
- Edificio “B”: Dedicado a la Licenciatura en Acupuntura Humana Rehabilitatoria, con nueve salones y siete talleres.
- Edificio “C”: Aloja la Ingeniería en Comunicación Multimedia, con catorce salones y tres laboratorios.
- Edificio “D”: Alberga la Licenciatura en Gerontología y la Licenciatura en Humanidades-Empresa, con catorce salones y dos laboratorios.
- Edificio “E”: Para la Licenciatura en Quiropráctica, con once salones y siete laboratorios.
- Clínica Integral Universitaria: Ofrece servicios de Acupuntura, Quiropráctica, Gerontología y apoyo (rayos X, rehabilitación, sala de usos múltiples, recepción y caja).
- Servicios Escolares: Cuenta con cinco módulos para la atención de estudiantes y público en general.
- Edificio de Rectoría.
- Edificio Centro de Lenguas Extranjeras (CELE): Doce salones.





- Edificio de Vinculación: Auditorio para 200 alumnos, salón de seminarios y cuatro aulas de idiomas.
- Edificio de Biblioteca: Más de 1,000 ejemplares, sala audiovisual, sala de lectura, sala de cómputo y sala de mantenimiento.
- Edificio Centro de Negocios: Doce salones, consultorio médico y de Psicopedagogía.
- Auditorio Magno: Capacidad para 700 personas.
- Estancia: Ocho habitaciones dobles con sanitario, cocina, sala y comedor.
- Edificio Teatro Ágora: Capacidad para 300 personas.
- Edificio de Cómputo: Dos salones y ocho laboratorios.
- Gimnasio.
- Edificio de Gastronomía: En proceso de conclusión.
- Seis aulas preconstruídas: Para actividades de Gastronomía, dibujo, almacén, taller de mantenimiento y taller de limpieza.

Para el ciclo escolar 2023-2024 se atiende una matrícula de 3,789 lo que representa el 92% de nuestra capacidad instalada.

Recursos Extraordinarios

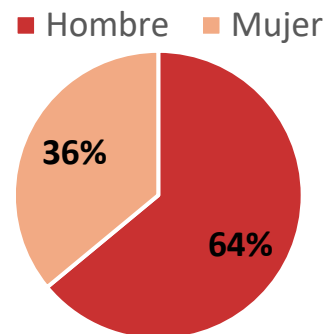
La universidad ha gestionado activamente recursos extraordinarios, como el Fondo de Aportaciones Múltiples. En los últimos cinco años, hemos recibido un total de \$58,290,946.94 (Cincuenta y ocho millones doscientos noventa mil novecientos cuarenta y seis pesos 94/100 M.N.) en obra y equipamiento, como se muestra en la siguiente tabla:

Concepto	2020	2021	2022	2023	2024
Presupuesto autorizado	\$4,766,155.00	\$11,492,086.94	\$9,657,908.00	\$16,628,159.00	\$15,746,638.00

Plantilla de personal de la UNEVE

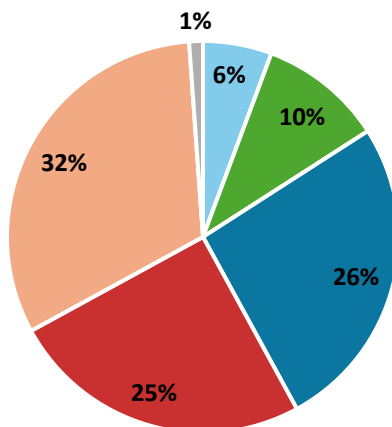
El personal de la universidad está compuesto por mandos medios y administrativos, totalizando 88 personas. Es importante destacar que el 43% de este personal cuenta con estudios de licenciatura, el 25% tiene pasantía y el 32% ha completado estudios de bachillerato.

Plantilla de personal		H	M
Mandos Medios	23	7	16
Administrativos	65	25	40
Total		88	





Es importante mencionar que el 43 por ciento cuenta con estudios de licenciatura, el 25 por ciento cuentan con pasantía y el 32 por ciento con estudios de bachillerato como se muestra a continuación:



■ Doctorado ■ Maestría ■ Licenciatura ■ Pasantía ■ Medio Superior ■ Secundaria

Uso de nuevas tecnologías

Para lograr un entorno académico de vanguardia, se proyecta una mejora de la infraestructura física y tecnológica de la universidad. Este esfuerzo se enfocará en la renovación de equipamiento de aulas, laboratorios y espacios comunes, dotándolos de equipo moderno y recursos necesarios para el aprendizaje activo y colaborativo. La implementación de tecnologías de vanguardia, como laboratorios, aulas interactivas y la mejora de los sistemas de gestión académica digital, permitirá una experiencia educativa enriquecida y accesible. Estas mejoras no solo facilitarán el aprendizaje de nuestros estudiantes, sino que también optimizarán la eficiencia operativa de la institución, permitiendo una administración más ágil y transparente.

Además, el programa contempla el fortalecimiento de la relación entre la universidad, la comunidad local y el sector productivo. Este vínculo se fomentará a través de proyectos de colaboración, prácticas profesionales y programas de servicio social, integrando a nuestros estudiantes en la realidad socioeconómica del entorno y potenciando su empleabilidad. En paralelo, se implementarán políticas y programas que aseguren un acceso equitativo a la educación superior, prestando especial atención a grupos vulnerables.



Ejes Transversales

Igualdad de Género

En la Universidad Estatal del Valle de Ecatepec, nos hemos esmerado por garantizar la equidad de género y la creación de un ambiente inclusivo y justo para todos los miembros de nuestra comunidad.

Reconociendo la importancia de integrar la perspectiva de género en todas las políticas, programas y acciones, con el objetivo de erradicar la violencia y la discriminación, asegurando el acceso igualitario a la educación.

Tenemos un alto compromiso con los objetivos institucionales, en busca de la construcción de una institución donde todas las personas, puedan disfrutar de los mismos derechos y oportunidades.

La UNEVE promueve la equidad entre hombres y mujeres, garantizando la institucionalización de la perspectiva de género en todas las políticas y programas académicos y administrativos, así como los derechos y oportunidades, para construir una comunidad universitaria justa e inclusiva.

Certificación en la NMX-R-025-SCFI-2015

Sabiendo la trascendencia de que tiene no solo en nuestra institución si no en el mundo que hoy habitamos el tema de la igualdad laboral y no discriminación, en la Universidad Estatal del Valle de Ecatepec llevamos a cabo diversos trabajos encaminados a cumplir los mandatos establecidos en la CONVENCIÓN SOBRE LA ELIMINACIÓN DE TODAS LAS FORMAS DE DISCRIMINACIÓN EN CONTRA DE LA MUJER, así como de IGUALDAD LABORAL Y NO DISCRIMINACIÓN CONTEMPLADAS EN LA NORMA NMX-R-025-SCFI-2015.

En el año 2016 se dio inicio a los trabajos encaminados para lograr la CERTIFICACIÓN de nuestra casa de estudios en materia de igualdad laboral y no discriminación prevista por la norma anunciada, uno de los primeros fue armonizar nuestro REGLAMENTO INTERIOR en materia de lenguaje incluyente y no discriminación, otro trabajo de trascendencia fue la elaboración de la POLÍTICA DE IGUALDAD LABORAL Y NO DISCRIMINACIÓN, que promueve la cultura del respeto y cumplimiento de la igualdad y no discriminación en el ámbito laboral; otro paso importante fue la instalación del COMITÉ DE IGUALDAD LABORAL Y NO DISCRIMINACIÓN, el 15 de agosto de 2016, y posteriormente, la elaboración del CÓDIGO DE ÉTICA Y PREVENCIÓN DEL CONFLICTO DE INTERESES, solo por mencionar algunas actividades significativas.

Por otro lado, con el fin de continuar con el seguimiento a los trabajos iniciados en materia de igualdad laboral y no discriminación, el 28 de diciembre de 2020, se llevó a cabo la recertificación de la NMX-R-025-SCFI-2015, obteniendo la certificación oro con un total de 100 puntos y 4 de 5 medidas de nivelación.





Como lo establece dicha norma, dos años después de haber obtenido esta certificación, se deberá realizar una auditoría de vigilancia, con el propósito de mantener o revocar la certificación obtenida; por lo que, en el año 2022 se llevaron a cabo los trabajos de actualización y seguimiento, y el 5 de diciembre de 2022, se realizó la auditoría externa logrando mantener la certificación oro con un total de 100 puntos y 4 de 5 medidas de nivelación.

Finalmente, en la actualidad trabajamos en el seguimiento a los trabajos realizados con el fin de mantener dicha certificación, toda vez que, en diciembre de 2024 se llevarán a cabo las actividades de auditoría externa para la recertificación de la NMX-R-025-SCFI-2015 en igualdad laboral y no discriminación, en aras de la mejora continua de la administración pública de nuestra casa de estudios.

Construcción de la Paz y Seguridad

La Universidad Estatal del Valle de Ecatepec, trabaja arduamente en asegurar un ambiente académico seguro y pacífico, centrándose en la implementación de estrategias integrales que aborden las causas subyacentes del conflicto, buscando ser un referente en la promoción de la paz y la seguridad, para no solo proteger a los estudiantes, docentes y personal administrativo, sino también fomentar un entorno en el que todos puedan desarrollar su potencial en un marco de respeto, justicia y convivencia pacífica.

Fomentamos un ambiente universitario seguro y pacífico, promoviendo la convivencia armónica, la resolución pacífica de conflictos y la participación de toda la comunidad en iniciativas que fortalezcan la paz y la seguridad en el entorno.





Misión y Visión



Misión

Impartir con equidad educativa pública superior de calidad para formar de manera integral profesionales que respondan a las necesidades de atención, prevención y solución de problemas sociales, mediante planes y programas de estudio de vanguardia con enfoque humanista, y con procesos certificados.

Visión

Ser una Universidad de Educación Superior Pública de vanguardia, reconocida en los ámbitos nacional e internacional, con una plantilla docente y administrativa, fortalecida con programas de actualización, capacitación, profesionalización y certificación; vinculada con los sectores público, social y privado, que contribuya a la solución de problemas mediante la investigación con un enfoque humanista e intercultural, que responda a las necesidades sociales, científicas y productivas del estado y el país.





Objetivo



OBJETIVO

Impartir educación superior con validez oficial para formar íntegramente profesionales competentes con un amplio sentido ético, humanístico y nacionalista, con un elevado compromiso social; organizar y realizar actividades de investigación en las áreas que ofrezca educación, atendiendo fundamentalmente los problemas estatales, regionales y nacionales; formar individuos con actitud científica, creativos, con espíritu emprendedor, innovador, orientados a logros y a la superación personal permanente y promover la cultura regional, estatal, nacional y universal.





FODA



FODA

Durante las reuniones de trabajo de planeación estratégica docentes, administrativos y directivos identificaron los aspectos que impactan en el quehacer diario de la universidad el cual fue desarrollado mediante la elaboración del análisis FODA. Los resultados están plasmados a continuación:

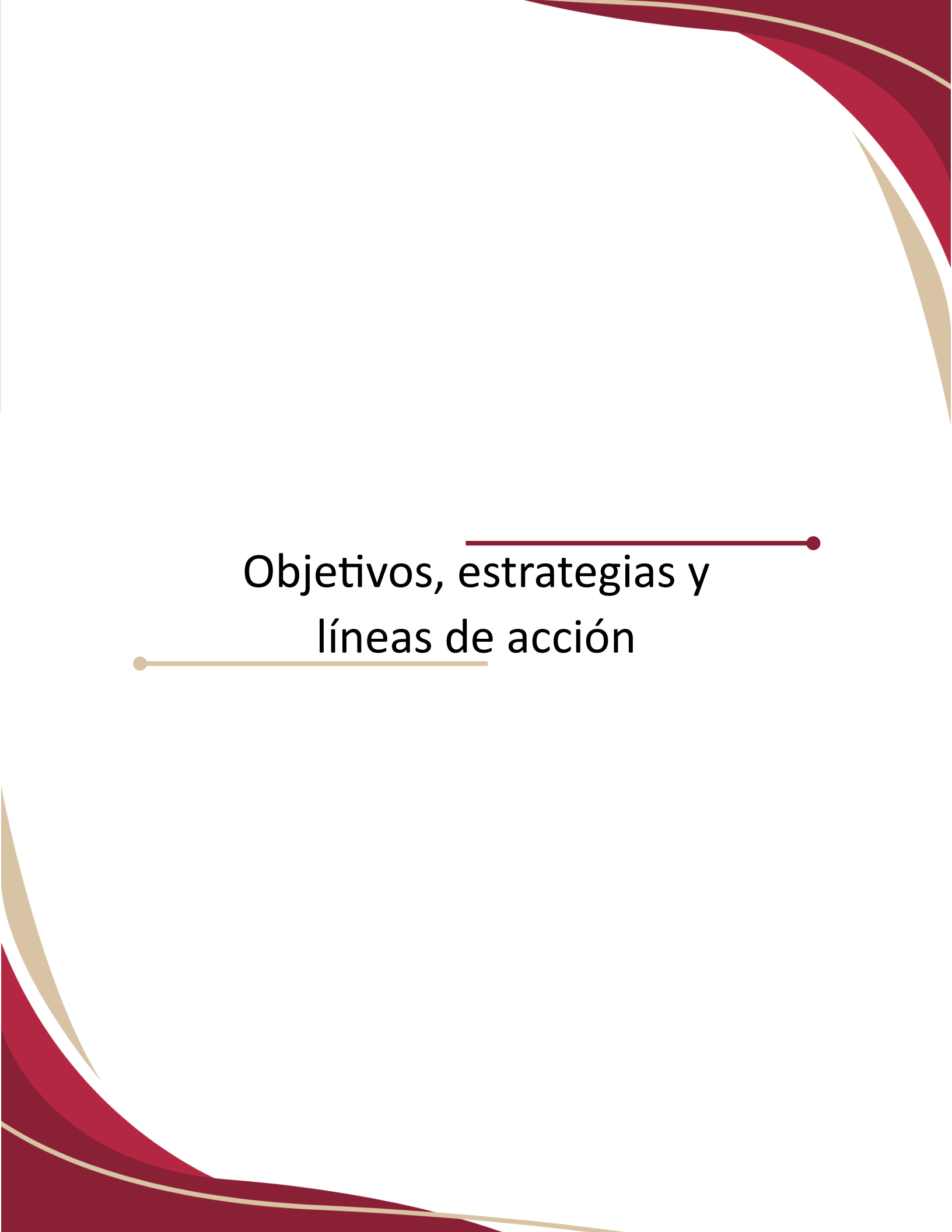
Fortalezas	Debilidades
<ul style="list-style-type: none"> • La Universidad Estatal del Valle de Ecatepec (UNEVE), es una entidad de educación superior que cuenta con programas de estudios de vanguardia con enfoque humanista y con procesos certificados. • Inglés curricular en los siete programas educativos. • Ubicación geográficamente privilegiada. • Alto porcentaje de alumnos con beca. • Bajos costos de cuota semestral por concepto de inscripción. • Tiene 22 años de experiencia ininterrumpida, haciendo frente a las necesidades cambiantes de la sociedad. • La UNEVE, cuenta con un amplio catálogo de convenios de vinculación nacionales e internacionales con instituciones, dependencias y organismos del sector público, privado y social. • Esta certificada internacionalmente dentro del Sistema Integral de Calidad, ISO 9001:2015 y 14001:2015. • Integra el modelo de educación Dual, que permite que los egresados sean profesionales con mayores herramientas de inserción al ámbito laboral. • La Clínica Integral Universitaria, ofrece servicios profesionales a la comunidad de gerontología, rehabilitación, acupuntura y quiropráctica, la cual aporta de manera trascendental a la generación de ingresos propios. • El clima laboral de la universidad suma al cumplimiento de los objetivos institucionales. 	<ul style="list-style-type: none"> • Inexistencia de un manual de funciones y procedimientos del personal operativo. • Generar alianzas con Instituciones hermanas a fin de incentivar la cooperación institucional en aras de dotar de mayores herramientas humanas y tecnológicas a nuestros educandos. • Bajo porcentaje de docentes integrados al SNI. • Infraestructura y equipamiento insuficiente en los laboratorios. • Programas educativos no acreditados. • Desconocimiento de las necesidades del Sector productivo de la región. • Catálogo de servicios intelectuales y tecnológicos desactualizados. • Falta de actualización especializada en la plantilla docente. • Bajo índice de titulación. • Falta de interés en la aplicación de los procesos del Sistema de Gestión Integrado. • Prácticas y barreras que obstaculizan la interacción entre pares de una misma coordinación, y de grupos afines e interdisciplinarios. • Falta de educación con perspectiva intercultural.





Oportunidades	Amenazas
<ul style="list-style-type: none">• Realizar una actualización integral de la normativa interna institucional, a razón de los cambios organizacionales en el Estado de México.• Ofertar nuevos Programas Educativos.• Generar alianzas con Instituciones hermanas a fin de incentivar la cooperación institucional en aras de dotar de mayores herramientas humanas y tecnológicas a nuestros educandos.• Fortalecer los cuerpos académicos que incentiven la investigación al interior de la universidad.• Fomentar el crecimiento de la vinculación empresarial de la mano de la puesta en marcha de un catálogo de servicios intelectuales y tecnológicos.• Gestionar la generación de recursos de carácter extraordinario para la inversión en infraestructura educativa.• Consolidar la imagen institucional a nivel internacional.• Actualizar el modelo educativo.• Profesionalizar a la plantilla docente.• Fortalecer la formación integral del estudiante en los rubros de inglés, cultura y deporte.• Fomentar la educación intercultural para que los estudiantes no sientan la diversidad cultural como una amenaza.	<ul style="list-style-type: none">• Limitaciones respecto a la tabulación de sueldos y salarios del personal docente.• Asignación presupuestal insuficiente para cubrir las necesidades operativas de la universidad.• La inversión de la pirámide población a nivel nacional.• Incremento en los índices de inseguridad en la zona.• Problemas ambientales que impactan en el desarrollo social de nuestra comunidad.• Cambios en las políticas públicas.• Burocratización excesiva para la erogación de recursos extraordinarios de carácter federal, respecto a la infraestructura educativa.





Objetivos, estrategias y
líneas de acción

Objetivos, estrategias y líneas de acción

En los próximos años, la Universidad Estatal del Valle de Ecatepec deberá afrontar problemas y retos que giren en torno a cinco funciones; 1. Docencia; 2. Investigación; 3. Vinculación, extensión y difusión de la cultura; 4. Planeación; y 5. Administración y rendición de cuentas; así como, a sus Ejes transversales: Igualdad de Género y Construcción de la Paz y Seguridad.

Funciones Sustantivas

Docencia

Objetivo 1.- Supervisar y evaluar los programas, métodos, estrategias y actividades vinculadas con proceso formativo del estudiante, con el fin de garantizar la excelencia de los servicios educativos.

Estrategia 1.1 Fortalecer la excelencia y la pertinencia de los programas educativos.

Líneas de acción

- 1.1.1 Impulsar la formación y participación de los docentes en los procesos de evaluación y acreditación de programas educativos.
- 1.1.2 Mejorar de los indicadores de capacidad y competitividad académica de los programas educativos de licenciatura.
- 1.1.3 Asegurar la pertinencia y actualización permanente de los programas educativos.
- 1.1.4 Incrementar la titulación de los egresados.
- 1.1.5 Impulsar la evaluación, la acreditación y/o reacreditación de los programas educativos de licenciaturas por organismos evaluadores.
- 1.1.6 Incorporar de forma paralela a los PE, los aspectos establecidos en los programas estatales y nacionales (equidad, discriminación, cobertura, cultura de paz etc.).
- 1.1.7 Atender las recomendaciones de organismos evaluadores externos.
- 1.1.8 Cumplir con los indicadores de calidad educativa establecidos por organismos evaluadores externos.
- 1.1.9 Cumplir con los indicadores de calidad educativa del Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior SEAES.

Estrategia 1.2 Consolidar la formación y profesionalización de la plantilla docente.

Líneas de acción

- 1.2.1 Mantener actualizado al personal docente en el área pedagógica y disciplinar.
- 1.2.2 Incrementar el número de profesores con grado de maestría.
- 1.2.3 Incrementar el número de profesores con grado de doctorado.

Estrategia 1.3 Ingreso, permanencia y egreso a la educación superior.

Líneas de acción

- 1.3.1 Elaborar el estudio de factibilidad y pertinencia del nuevo programa educativo.





- 1.3.2 Retroalimentación de la educación media superior.
- 1.3.3 Rediseñar el programa del curso propedéutico con base al análisis de áreas de oportunidad de acuerdo con los resultados CENEVAL.
- 1.3.4 Difundir, orientar y gestionar oportunamente las convocatorias de becas y financiamiento que permitan asegurar la permanencia de los estudiantes.
- 1.3.5 Fortalecer el Programa Institucional de Tutorías y Asesorías Académicas para mejorar los indicadores académicos.
- 1.3.6 Impulsar la titulación en los programas de licenciatura y posgrado.
- 1.3.7 Actualizar los programas educativos en la modalidad mixta o a distancia.

Estrategia 1.4 Impulsar el aprendizaje del idioma inglés para cumplir con los niveles del Marco Común Europeo.

Líneas de acción

- 1.4.1 Elaborar un diagnóstico del nivel de inglés de los estudiantes de nuevo ingreso.
- 1.4.2 Fortalecer la profesionalización de la academia de inglés.
- 1.4.3 Impulsar las certificaciones de inglés en la comunidad universitaria.

Estrategia 1.5 Restructurar el centro de Información.

Líneas de acción

- 1.5.1 Modernizar los servicios bibliotecarios.
- 1.5.2 Actualizar los procesos de manera eficiente.
- 1.5.3 Promover la donación de acervo bibliográfico.
- 1.5.4 Difundir la biblioteca digital.

Estrategia 1.6 Diversificar los servicios de la Clínica Integral Universitaria.

Líneas de acción

- 1.6.1 Actualizar los procedimientos del Sistema de Gestión de Calidad.
- 1.6.2 Mejorar el servicio de atención al paciente.
- 1.6.3 Gestionar el mantenimiento de la infraestructura.
- 1.6.4 Fortalecer la investigación.

Estrategia 1.7 Consolidar el uso de las Tecnologías de la Información y Comunicaciones (TIC) en los servicios educativos.

Líneas de acción

- 1.7.1 Propiciar la producción de materiales educativos y recursos digitales para los programas educativos ofertados.
- 1.7.2 Utilizar las TIC para la formación de personal docente, directivo y de apoyo.
- 1.7.3 Crear programas educativos en línea.
- 1.7.4 Impulsar la inversión en las plataformas tecnológicas que requiere la educación en las modalidades presenciales y a distancia.



Investigación

Objetivo 2.- Fortalecer los cuerpos académicos y las líneas de investigación de generación e innovación del conocimiento mediante el desarrollo de proyectos enfocados en los Programas Educativos.

Estrategia 2.1 Gestionar recursos para el financiamiento de los proyectos de investigación.

Líneas de acción

- 2.1.1 Participar en las convocatorias CONAHCYT y COMECYT, enfocadas en el desarrollo de investigación.
- 2.1.2 Solicitar al apoyo financiero para el desarrollo de líneas de investigación con el sector privado.

Estrategia 2.2 Establecer vínculos de colaboración académica con el sector público, privado y social.

Líneas de acción

- 2.2.1 Realizar vínculos con el sector público y privada en instituciones que cuentan con departamentos encargados de la investigación.
- 2.2.2 Firmar convenios con empresas del sector privado, enfocados en la generación de proyectos de investigación.
- 2.2.3 Firmar convenios con fundaciones o asociaciones, para el desarrollo de investigación.

Estrategia 2.3 Gestionar vínculos ante diferentes instancias para llevar a cabo la divulgación y difusión científica.

Líneas de acción

- 2.3.1 Realizar ferias de investigación en instituciones del sistema de educación básica.
- 2.3.2 Participar en convocatorias COMECYT para la difusión de proyectos de investigación en congresos nacionales e internacionales.

Estrategia 2.4 Realizar o gestionar docencia para el personal académico en los programas de pregrado y posgrado.

Línea de acción

- 2.4.1 Asignar al personal docente en asignaturas correspondientes a su competencia en los programas de pregrado y posgrado.

Estrategia 2.5 Asignación de PTC o enfocados en la investigación para la dirección de tesis con énfasis en áreas de posgrado.





Líneas de acción

- 2.5.1 Asignación de directores de tesis en los programas de pregrado y posgrado.
- 2.5.2 Colocar a los PTC en programas externos como directores de tesis en los PE de doctorado.

Estrategia 2.6 Difundir la convocatoria para el reconocimiento del perfil PRODEP.

Línea de acción

- 2.6.1 Participar en la convocatoria PRODEP, los profesores que cumplan con las siguientes características: Docencia, Investigación, tutoría y gestión.

Estrategia 2.7 Participar en las convocatorias establecidas por CONAHCYT, para ingresar al Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores.

Línea de acción

- 2.7.1 Fortalecer a la planta docente para que cumpla los requisitos de ingreso al SNI.

Estrategia 2.8 Participar en convocatorias establecidas por PRODEP.

Línea de acción

- 2.8.1 Establecer las líneas de investigación y plan de trabajo.

Estrategia 2.9 Fortalecer la interdisciplinariedad de la revista Ciencia UNEVERsitaria.

Líneas de acción

- 2.9.1 Mantener la edición semestral.
- 2.9.2 Incrementar el número de indizadoras.
- 2.9.3 Incorporar pares académicos externos con índices internacionales de investigación.

Estrategia 2.10 Fortalecer los programas de posgrado.

Líneas de acción

- 2.10.1 Actualización del plan y programa de estudios.
- 2.10.2 Analizar la factibilidad y pertinencia de nuevos programas educativos de posgrado.
- 2.10.3 Consolidar la planta académica de los programas de posgrado.

Vinculación, extensión y difusión de la cultura

Objetivo 3. Promover acciones de vinculación con unidades económicas y organismos de sectores estratégicos que impulsen el desarrollo de la UNEVE, que fortalezcan la educación integral de los estudiantes y favorezcan una inserción laboral pertinente a través de modelos sociales y solidarios con la región.



Estrategia 3.1 Consolidar el Modelo de Educación Dual (MED).

Líneas de acción

- 3.1.1 Desarrollar un proceso sistematizado del MED.
- 3.1.2 Medir el nivel de satisfacción de las Unidades Económicas.
- 3.1.3 Promover el Modelo de Educación Dual en los Programas Educativos.

Estrategia 3.2 Impulsar la internacionalización de estudiantes de licenciatura y posgrado.

Líneas de acción

- 3.2.1 Establecer vínculo con instituciones académicas regionales, nacionales e internacionales que promuevan el desarrollo e intercambio de proyectos de investigación científica y tecnológica.
- 3.2.2 Participar en programas de intercambio académico y cultural a nivel regional, nacional e internacional.
- 3.2.3 Impulsar la participación de los estudiantes en las convocatorias de movilidad estatales y nacionales.

Estrategia 3.3 Fortalecer el vínculo de cooperación a través de convenios con los diversos sectores.

Líneas de acción

- 3.3.1 Desarrollar el modelo de gestión y seguimiento de convenios sistematizado.
- 3.3.2 Afianzar el vínculo con el sector productivo, privado y social.
- 3.3.3 Establecer alianzas con organismos gubernamentales que fortalezcan las actividades institucionales.

Estrategia 3.4 Fortalecer la difusión institucional.

Líneas de acción

- 3.4.1 Desarrollar los lineamientos para la recepción de los artículos que serán publicados en la Revista Digital de la UNEVE.
- 3.4.2 Eficientar el programa de difusión institucional.
- 3.4.3 Desarrollar un programa de difusión de la oferta educativa para incrementar el número de aspirantes.
- 3.4.4 Realizar pláticas de oferta educativa en las instituciones de nivel medio superior.

Estrategia 3.5 Consolidar los lazos de vinculación con las instituciones de media superior.

Líneas de acción

- 3.5.1 Formalizar los vínculos de colaboración con instituciones de Educación Media Superior de la zona de influencia.
- 3.5.2 Realizar pláticas informativas en las instituciones de Educación Media Superior.
- 3.5.3 Diseñar e implementar un instrumento de detección de preferencias en los egresados de instituciones de Educación Media Superior.





3.5.4 Coordinar visitas guiadas a instituciones de Educación Media Superior dentro de la institución.

Estrategia 3.6 Fortalecer el programa de Servicio Social

Líneas de acción

- 3.6.1 Diseñar acciones que fomenten la realización del servicio social.
- 3.6.2 Establecer vínculos con organizaciones y organismos pertinentes a los programas educativos para realizar el servicio social.
- 3.6.3 Diseñar y promover el servicio social de acompañamiento a los adultos mayores en la CIU.

Estrategia 3.7 Fortalecer las actividades culturales como recurso complementario para la formación integral de los estudiantes.

Líneas de acción

- 3.7.1 Promover la participación de los estudiantes en actividades culturales, artísticas y cívicas.
- 3.7.2 Conformar grupos culturales representativos de la UNEVE.
- 3.7.3 Realizar eventos culturales que acerquen a la comunidad universitaria con las bellas artes.
- 3.7.4 Promover la expresión de las culturas indígenas, tradiciones populares, arte urbano y comunitario en un ambiente inclusivo e intercultural.
- 3.7.5 Afianzar los lazos de colaboración con organismos gubernamentales de fomento a la cultura.

Estrategia 3.8 Impulsar la actividad deportiva para el desarrollo físico y mental de los estudiantes.

Líneas de acción

- 3.8.1 Promover la participación de los estudiantes en actividades deportivas.
- 3.8.2 Afiliar a la UNEVE al CONDDE.
- 3.8.3 Fortalecer las selecciones de fútbol, basquetbol y voleibol.
- 3.8.4 Organizar y participar en eventos deportivos en fases locales, regionales y nacionales.
- 3.8.5 Implementación del programa “Clínica de obesidad CERO” para la comunidad universitaria.
- 3.8.6 Certificar a la UNEVE como FISU “Campus saludable”.

Estrategia 3.9 Realizar acciones para fomentar la cultura emprendedora.

Líneas de acción

- 3.9.1 Impulsar la creatividad y el emprendimiento científico y tecnológico de los alumnos de la UNEVE.
- 3.9.2. Realizar acciones que fomenten la cultura emprendedora.





Estrategia 3.10 Consolidar el proceso de seguimiento de egresados.

Líneas de acción

- 3.10.1 Diseñar e implementar un instrumento de detección de necesidades de empleadores.
- 3.10.2 Programar actividades en colaboración con los egresados.
- 3.10.3 Difundir de las ofertas laborales entre los alumnos y egresados.
- 3.10.4 Aplicar instrumentos de seguimiento de egresados.
- 3.10.5 Elaborar datos estadísticos por cohorte generacional para el seguimiento de egresados.
- 3.10.6 Conformar y mantener actualizada una base de datos sobre los egresados universitarios, que permitan su inmediata localización y ubicación laboral.
- 3.10.7 Elaborar el Programa de fortalecimiento para la inserción laboral.
- 3.10.8 Actualizar el proceso de la aplicación de los instrumentos de seguimientos de egresados.

Estrategia 3.11 Incentivar la formación de capital humano especializado.

Líneas de acción

- 3.11.1 Definir el lineamiento de educación continua a través del programa de mejora regulatoria.
- 3.11.2 Promover la entidad de certificación y evaluación (ECE).
- 3.11.3 Establecer vínculos con colegios y/o asociaciones para obtener certificaciones en las áreas de competencia.
- 3.11.4 incrementar los estándares de competencia de la ECE pertinentes a los programas educativos.
- 3.11.5 Diseñar e implementar una plataforma digital de promoción y búsqueda de empleo de la UNEVE.

Estrategia 3.12 Consolidar una cultura de Protección Civil.

Línea de acción

- 3.12.1 Integrar un Programa de Protección Civil para la oportuna atención en caso de cualquier eventualidad.

Funciones Adjetivas

Planeación

Objetivo 4. Coordinar acciones y estrategias que permitan una adecuada toma de decisiones en el desarrollo y ejecución de los planes, programas y proyectos, a fin de contribuir a la consolidación del modelo educativo, que permitan obtener parámetros de medición sobre el grado de eficiencia, así como operar y mantener el Sistema de Gestión Integral, con el propósito de certificar sus procesos sustantivos y adjetivos.





Estrategia 4.1 Fomentar la cultura institucional de transparencia y rendición de cuentas.

Líneas de acción

- 4.1.1 Garantizar la atención oportuna a la solicitud de información pública.
- 4.1.2 Ampliar los mecanismos de comunicación entre la academia, vinculación, administración y planeación, que permitan implementar proyectos y acciones vinculadas con los objetivos de la institución.

Estrategia 4.2 Reforzar los modelos de planificación, evaluación y seguimiento mediante la integración y perfeccionamiento de procesos.

Líneas de acción

- 4.2.1 Evaluar los proyectos de la institución para evidenciar el logro alcanzado en el cumplimiento de los objetivos institucionales.
- 4.2.2 Asegurar y vigilar que el ejercicio de los recursos se realice de acuerdo con la normatividad vigente.
- 4.2.3 Participar en convocatorias federales, estatales y municipales a fin de obtener becas, recursos o financiamiento para la excelencia de la educación.

Estrategia 4.3 Asegurar la calidad por medio de la certificación de procesos y evaluación.

Líneas de acción

- 4.3.1 Fortalecer la capacitación, actualización y certificación del personal directivo, docente y personal administrativo.
- 4.3.2 Promover la cultura de calidad en el ámbito laboral.
- 4.3.3 Consolidar los sistemas de gestión de calidad, ambiental y de equidad de género.

Estrategia 4.4 Fortalecer las acciones que contribuyan a la cobertura educativa en todos los tipos y niveles del sistema educativo.

Líneas de acción

- 4.4.1 Fortalecer la certificación de los diversos procesos educativos integrando la norma ISO 5001 Sistema de Gestión de Energía.
- 4.4.2 Promover la gestión integral de riesgos ante situaciones de desastres naturales y sociales en todos los tipos y niveles del sistema educativo.
- 4.4.3 Establecer protocolos institucionales de generación de datos e indicadores alineados a los ODS, que permitan una toma de decisiones oportuna.

Administración y Rendición de Cuentas

Objetivo 5. Aplicar los recursos asignados de forma eficiente y transparente en miras a la rendición de cuentas; con la finalidad de lograr los objetivos institucionales, con un enfoque sustentable.

Estrategia 5.1 Garantizar el uso eficiente de los recursos.





Líneas de acción

- 5.1.1 Usar eficientemente los recursos mediante la automatización del alumbrado en pasillos, sanitarios y áreas públicas.
- 5.1.2 Usar eficientemente los recursos (automatización de aulas y laboratorios).
- 5.1.3 Desarrollar y gestionar proyectos para la construcción de infraestructura; (Clínica Periférica y Centro de Investigación).
- 5.1.4 Desarrollar y gestionar proyectos de uso de energía solar, para el alumbrado interno de los edificios de la universidad.

Estrategia 5.2 Asegurar la transparencia y rendición de cuentas.

Línea de acción

- 5.2.1 Atender auditorías internas y externas por los diversos entes fiscalizadores.

Estrategia 5.3 Administrar software, hardware e infraestructura de voz, video y datos.

Líneas de acción

- 5.3.1 Mantener actualizados los Licenciamientos para laboratorios.
- 5.3.2 Mantener funcional la Red Institucional.

Estrategia 5.4 Modernizar la infraestructura tecnológica de la universidad.

Líneas de acción

- 5.4.1 Gestionar recursos para fortalecer el sistema de seguridad de circuito cerrado de Televisión (CCTV), con la adquisición e instalación de cámaras de seguridad en puntos estratégicos.
- 5.4.2 Elaborar proyectos para la gestión de recursos que lleven a la adquisición de equipamiento tecnológico para aulas inteligentes.

Estrategia 5.5 Obtener la certificación 27001 para la seguridad de la información.

Líneas de acción

- 5.5.1 Elaborar un diagnóstico de la situación actual de la seguridad de la información.
- 5.5.2 Capacitar al personal en normas y procedimientos de la certificación 27001.
- 5.5.3 Implementar las mejoras necesarias en la gestión de seguridad de la información.
- 5.5.4 Realizar auditoría interna, concluyendo con la auditoría de certificación.
- 5.5.5 Impulsar programas orientados al cuidado sustentable del entorno, mediante acciones que contribuyan a mitigar el cambio climático.

Estrategia 5.6 Desarrollo de cursos de alfabetización e inclusión digital.

Línea de acción

- 5.6.1 Diseñar, implementar y promover los cursos de alfabetización digital, a través de una plataforma tecnológica.





Estrategia 5.7 Administrar la aplicación de recursos extraordinarios.

Línea de acción

5.7.1 Participar, Coordinar y ejercer el Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM).

Estrategia 5.8. Revalorizar a las y los servidores públicos adscritos a la UNEVE.

Línea de acción

5.8.1 Impartir pláticas de integración con el personal.

5.8.2 Gestionar la creación de horas/semana/mes y plazas administrativas acorde al crecimiento matricular.

5.8.3 Implementar procesos de admisión, promoción, reconocimientos e incentivos para las y los servidores públicos.

5.8.4 Promover en las y los servidores públicos el dominio de la lengua inglesa por medio de cursos a distancia o presenciales.

5.8.5 Promover la actualización y capacitación del personal de acuerdo a las nuevas orientaciones académicas, de investigación y específicas de cada área.

5.8.6 Promover la certificación de competencias laborales de las y los servidores.

Estrategia 5.9 Disponer y controlar la logística de materiales y servicios para la operación institucional.

Línea de acción

5.9.1 Planeación y ejecución de los procedimientos de Adquisitivos.

5.9.2 Subcontratación de los servicios básicos para la operatividad de la universidad.

Estrategia 5.10 Ejecutar eficientemente el programa de mantenimiento de bienes muebles e inmuebles.

Línea de acción

5.10.1 Realizar mantenimiento a los bienes muebles e inmuebles de la universidad.

5.10.2 Realizar mantenimiento a instalaciones eléctricas e hidráulicas.

Eje Transversal Igualdad de Género

Objetivo 6. Promover la perspectiva de género en la universidad.

Estrategia 6.1. Fortalecer el marco normativo institucional en materia de perspectiva de género.

Líneas de Acción

6.1.1 Analizar el estado actual de la normativa institucional.

6.1.2 Proponer cambios normativos con perspectiva de género, intercultural e interseccional.

6.1.3 Vigilar la aplicabilidad del marco legal con perspectiva de género en el UNEVE.





6.1.4 Fomentar la aplicación de los protocolos de actuación que atiendan las necesidades de perspectiva de género.

Estrategia 6.2 Garantizar la igualdad de oportunidades e inclusión de los grupos vulnerables.

Líneas de acción

6.2.1 Asegurar la inclusión de los grupos vulnerables, con perspectiva de género en la comunidad universitaria.

6.2.2 Capacitar al personal para generar políticas públicas con perspectiva de género.

Estrategia 6.3 Igualdad de oportunidades y no discriminación.

Líneas de acción

6.3.1 Eliminar el lenguaje sexista y excluyente en la comunicación escrita y cotidiana.

6.3.2 Difundir códigos de conducta en contra de la discriminación hacia las mujeres y en favor del lenguaje incluyente.

6.3.3 Promover el uso de lenguaje incluyente en los informes y documentos oficiales.

6.3.4 Desarrollar y aplicar un protocolo para la detección y denuncia de violencia.

6.3.5 Promover Políticas de Identidad Institucional con un enfoque de igualdad de género.

Eje Transversal Construcción de la Paz y Seguridad

Objetivo 7. Construir los mecanismos que lleven a reparar y mantener el tejido social de la comunidad universitaria en un ambiente de paz y seguridad.

Estrategia 7.1 Promover y fomentar la cultura de paz, respeto y convivencia pacífica, creando condiciones para prevenir la violencia en todas sus formas.

Líneas de Acción

7.1.1 Impulsar programas que garanticen la protección a víctimas de violencia, con servicios de apoyo y protocolos adecuados.

7.1.2 Implementar campañas de formación que fortalezcan la construcción de la paz y seguridad al interior de la universidad.

7.1.3 Fortalecer y ampliar la cobertura de la capacitación en temas de Construcción de la paz y seguridad.

7.1.4 Incentivar los trabajos del Comité de Cultura de Paz Institucional.

7.1.5 Fomentar la práctica de los valores universales e institucionales en la comunidad.

7.1.6 Impulsar, fortalecer y promover protocolos de atención a la sociedad en situaciones de emergencia y de desastres, para participar solidariamente con las autoridades de los tres niveles de gobierno.

7.1.7 Fomentar la sana convivencia social con tolerancia e inclusión.





Alineación con los Planes y Programas



Programa de Desarrollo Institucional 2024-2028

Objetivo Federal 2019-2024	Objetivo PSE 2019-2024	Objetivos prioritarios del Programa Sectorial de Educación 2020-2024	Objetivos prioritarios del Programa Nacional de Educación Superior 2023-2024	Plan de Desarrollo del Estado de México 2023-2028	Programa de Desarrollo Institucional UNEVE2024-2028	
1.3. Garantizar el derecho a la educación laica, gratuita, incluyente, pertinente y de calidad en todos los tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional y para todas las personas.	1. Asegurar la calidad de los aprendizajes en la educación básica y la formación integral de todos los grupos de población	6.1. Garantizar el derecho de la población en México a una educación equitativa, inclusiva, intercultural e integral, que tenga como eje principal el interés superior de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes.	6.1. Ampliar la cobertura con equidad, inclusión e interculturalidad para hacer efectivo el derecho humano a la educación superior.	4.5. Garantizar el derecho a la educación de excelencia, favoreciendo la formación ciudadana, la cultura del deporte, ciencia, tecnología, innovación y humanismo, para una convivencia en comunidad, sin discriminación, con equidad y reconociendo la diversidad cultural y regional.	Docencia.	
	2. Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México.	6.2. Garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional.	6.2. Impulsar la integración del Sistema Nacional de Educación Superior mediante la coordinación de sus actores, normas, instituciones y procesos.		Vinculación, extensión y difusión de cultura.	
	4. Fortalecer la práctica de actividades físicas y deportivas como un componente de la educación integral.	6.5. Garantizar el derecho a la cultura física y a la práctica del deporte de la población en México con énfasis en la integración de las comunidades escolares, la inclusión social y la promoción de estilos de vida saludable.	6.3. Fomentar la formación de excelencia de las y los estudiantes mediante la innovación, la mejora continua integral de la educación superior, la revalorización del personal académico, la práctica del deporte, y el impulso de ciencias, las humanidades y desarrollo tecnológico.		Investigación.	
	5. Promover y difundir el arte y la cultura como recursos formativos privilegiados para impulsar la formación integral.	6.4. Generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional.	6.5. Promover una nueva política de financiamiento que garantice el cumplimiento de los fines de la educación superior, así como su obligatoriedad y gratuidad.		Planeación.	
	6. Impulsar la educación científica y tecnológica como elemento indispensable para la transformación de México en una sociedad del conocimiento.	6.3. Revalorizar a las maestras y los maestros como agentes fundamentales del proceso educativo, con pleno respeto a sus derechos, a partir de su desarrollo profesional, mejora continua y vocación de servicios.	6.4. Impulsar el compromiso social de las instituciones de educación superior, desde la Vinculación con perspectiva territorial, para contribuir al bienestar de la población y el desarrollo sostenible del país.		Eje Transversal 1. Igualdad de género.	Realizar acciones de igualdad de trato y oportunidades para contribuir a un entorno equitativo.
					Eje Transversal 2. Construcción de la paz y seguridad.	Realizar acciones de prevención, detección de la violencia escolar para contribuir a una cultura de paz en la institución.
2.1. Brindar atención prioritaria a grupos históricamente discriminados mediante acciones que permitan reducir las brechas de desigualdad sociales y territoriales.	3. Asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa.	6.6 Fortalecer la rectoría del Estado y la participación de todos los sectores y grupos de la sociedad para concretar la transformación del Sistema Educativo Nacional, centrada en el aprendizaje de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes.				





Indicadores y metas



La universidad, está comprometida con la implementación continua de instrumentos de seguimiento y evaluación, que de la mano de una adecuada planeamiento y evaluación, que nos ayudan a generar los indicadores que apoyan en la toma de decisiones para el cumplimiento de los objetivos institucionales; alineados de manera natural a la misión y visión, en congruencia con las políticas de la institución, que convergen con las metas del gobierno del estado.

Objetivo 1. Docencia

Indicador	Unidad de medida	Línea Base	2024	2025	2026	2027	2028	Meta a alcanzar
Cobertura	Porcentaje	3.1	3.1	3.1	3.3	3.3	3.3	3.3
Absorción	Porcentaje	1.8	1.8	1.9	1.9	2.0	2.0	2.0
Eficiencia Terminal	Porcentaje	68	68	68	69	70	70	70
Deserción	Porcentaje	12	12	12	13	12	11	11
Titulación	Porcentaje	50	50	52	52	53	54	54
Impulsar la capacitación del personal docente	Porcentaje	100	100	100	100	100	100	100

Meta	Unidad de medida	Línea Base	2024	2025	2026	2027	2028	Meta a alcanzar
Atender a la matrícula de educación superior para contribuir a la cobertura educativa de nivel superior	Alumno	3,789	3,789	3,900	3,900	3,950	4,000	4,000
Atender a la matrícula de Posgrado para que continúen su formación profesional	Alumno	21	21	30	27	35	35	35
Acreditar los programas educativos	Acreditaciones	4	5	6	7	7	7	7

Objetivo 2. Investigación

Indicador	Unidad de medida	Línea Base	2024	2025	2026	2027	2028	Meta a alcanzar
Porcentaje de profesores de tiempo completo	Porcentaje	16.5	16.5	16.5	16.5	18.5	18.7	18.7





Meta	Unidad de medida	Línea Base	2024	2025	2026	2027	2028	Meta a alcanzar
Profesores de tiempo completo adscritos al Sistema Nacional de Investigadores	Persona	4	4	5	5	5	6	6
Profesores con perfil deseable reconocidos por PRODEP	Persona	23	23	27	29	31	31	31
Incrementar los cuerpos académicos para la investigación	Cuerpos	4	4	5	6	7	7	7
Proyectos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación	Proyecto	10	10	12	14	14	15	15
Estudiantes de licenciatura y posgrado que participan en proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación	Alumno	14	14	14	16	16	18	18
Redes de Colaboración	Red	1	1	1	1	2	2	2

Objetivo 3. Vinculación, Extensión y Difusión de la Cultura

Meta	Unidad de medida	Línea Base	2024	2025	2026	2027	2028	Meta a alcanzar
Estudiantes incorporados al Modelo de educación Dual	Estudiante	114	120	125	135	140	145	145
Estudiantes que participan en un programa de intercambio	Estudiante	0	1	1	3	6	10	10
Emisión de la revista digital	Revista	1	2	2	4	4	4	4
Realizar acciones de difusión Institucional	Acción	7	12	15	18	25	30	30
Firmar nuevos convenios con los sectores público, privado y social	Convenio	10	46	48	50	52	55	55
Realizar acciones de formación integral, para desarrollar capacidades, valores y habilidades profesionales	Estudiantes	54	120	150	160	170	180	180
Desarrollar acciones de fomento a la cultura y el deporte	Acción	15	25	30	35	40	45	45
Obtener la certificación FISU "Campus saludable"	Certificado	0	0	0	0	0	1	1
Realizar acciones para fomentar una cultura emprendedora	Acción	13	40	41	42	42	43	43
Diseñar e implementar un instrumento de detección de necesidades de empleadores	Instrumento	0	0	1	1	1	1	1
Contactar a egresados para identificar su situación profesional	Encuesta	425	850	870	890	910	930	930
Elaborar un programa de fortalecimiento para la inserción laboral	Programa	0	0	1	1	1	1	1



Meta	Unidad de medida	Línea Base	2024	2025	2026	2027	2028	Meta a alcanzar
Elaborar análisis estadísticos por cohorte generacional para seguimiento a egresados	Análisis	0	1	3	5	7	9	9
Definir el lineamiento de Educación Continua	Lineamiento	0	1	1	1	1	1	1
Promover la certificación de los estudiantes en los estándares de CONOCER	Estudiantes	3	10	20	30	40	50	50
Elaborar un programa de Protección Civil	Programa	0	1	1	1	1	1	1

Objetivo 4. Planeación.

Meta	Unidad de medida	Línea Base	2024	2025	2026	2027	2028	Meta a alcanzar
Recopilar, integrar y analizar estadísticas de la Universidad Estatal del Valle de Ecatepec	Documento	1	1	2	3	4	4	4
Capacitar al personal en materia de transparencia, rendición de cuentas y acceso a la información Pública	Persona	69	69	96	96	138	138	138
Calificar el cumplimiento de las metas institucionales	Acción	1	1	1	1	1	1	1
Lograr certificaciones en Educación Superior para mejorar la calidad ISO 21001:2018 SGOE, 14001:2015 SGA y 5001 NGE	Certificación	2	2	2	3	3	3	3
Promover la cultura de excelencia educativa y ambiental en la UNEVE	Acción	5	5	8	10	15	20	20
Sistematizar los procesos del Sistema de Gestión Integral mediante el diseño y operación de un software	Instrumento	0	0	1	1	1	1	1
Identificar riesgos, aspectos e impactos ambientales que pudieran afectar las actividades de la Universidad Estatal del Valle de Ecatepec	Acción	1	1	1	1	1	1	1

Objetivo 5. Administración y rendición de cuentas.

Meta	Unidad de medida	Línea Base	2024	2025	2026	2027	2028	Meta a alcanzar
Capacitar al personal directivo y administrativo	Persona	69	69	69	80	80	90	90
Gestionar la creación de horas/semana/mes y plazas administrativas	Gestión	1	1	1	1	1	1	1





Meta	Unidad de medida	Línea Base	2024	2025	2026	2027	2028	Meta a alcanzar
Integrar proyectos para la obtención de recursos extraordinarios	Proyecto	1	1	1	1	1	1	1
Dictaminar los estados financieros sin salvedades	Dictamen	1	1	1	1	1	1	1
Favorecer el reconocimiento del personal docente y administrativo de la Institución	Acción	5	5	5	5	5	5	5
Elaborar y ejecutar el programa anual de adquisiciones	Programa	1	1	1	1	1	1	1
Elaborar y ejecutar el programa anual de mantenimiento de bienes muebles e inmuebles	Programa	1	1	1	1	1	1	1
Fortalecer el uso de la tecnología educativa como elemento de apoyo al proceso enseñanza aprendizaje.	Equipo	150	150	160	170	180	190	190

Objetivo 6. Igualdad de Género.

Meta	Unidad de medida	Línea Base	2024	2025	2026	2027	2028	Meta a alcanzar
Realizar acciones de igualdad de trato y oportunidades para contribuir a un entorno equitativo.	Acción	18	18	18	19	20	20	20
Mantener la certificación “Nivel Oro” en la Norma NMX-R-025-SCFI-2015 en Igualdad Laboral y No Discriminación.	Acción	1	1	1	1	1	1	1

Objetivo 7. Construcción de la Paz y Seguridad

Meta	Unidad de medida	Línea Base	2024	2025	2026	2027	2028	Meta a alcanzar
Realizar acciones de prevención, detección de la violencia escolar para contribuir a una cultura de paz en la institución.	Acción	18	18	18	19	20	20	20

Para estar en condiciones de seguir sumando a la formación de los y las mexiquenses del futuro, generamos estrategias, líneas de acción, metas, y objetivos planteados por la UNEVE, que coadyuven al desarrollo no solo económico sino también social del Estado de México, generando así el compromiso de mantenernos actualizados con programas educativos que busquen de manera constante dar solución a las necesidades de nuestra zona de influencia. Todo con el único propósito de cumplir de manera cabal a nuestro compromiso de brindar educación superior de excelencia.





Marco Normativo



- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, Diario Oficial de la Federación, 5 de febrero de 1917, última reforma 22 de marzo de 2024.
- Constitución Política del Estado Libre y Soberano de México, Periódico Oficial de la Federación, 10, 14 y 17 de noviembre de 1917, última reforma 21 de mayo de 2024.
- Ley de Planeación, Diario Oficial de la Federación, 5 de enero de 1983, última reforma 16 de febrero de 2018.
- Ley General de Educación, Diario Oficial de la Federación, 30 de septiembre de 2019, última reforma 01 de abril de 2024.
- Ley para la Coordinación y Control de Organismos Auxiliares del Estado de México, Periódico Oficial Gaceta del Gobierno, 24 de agosto de 1983, última reforma 05 de abril de 2024.
- Ley de Planeación del Estado de México y Municipios, Periódico Oficial Gaceta del Gobierno, 21 de diciembre de 2001, última modificación 22 de junio de 2023.
- Ley de Educación del Estado de México, Periódico Oficial Gaceta del Gobierno, 29 de febrero.
- Decreto del Ejecutivo del Estado por el que se crea el Organismo Público Descentralizado de carácter Estatal Denominado Universidad Estatal del Valle de Ecatepec, Periódico Oficial Gaceta del Gobierno, 11 de enero de 2001, reformas y adiciones.
- Reglamento Interior de la Secretaría de Educación Ciencia, Tecnología e Innovación, Periódico Oficial Gaceta del Gobierno, 20 de diciembre de 2023.
- Reglamento de la Ley de Planeación del Estado de México y Municipios, Periódico Oficial Gaceta del Gobierno, 16 de octubre de 2002, última reforma 04 de agosto de 2017.
- Reglamento Interior de la Universidad Estatal del Valle de Ecatepec, Periódico Oficial Gaceta del Gobierno, Gaceta del Gobierno, 9 de febrero de 2022, última reforma 13 de junio de 2023.
- Programa Nacional de Desarrollo 2019-2024, Diario Oficial de la Federación, 12 de julio de 2019.
- Programa Sectorial de Educación 2019-2024, Diario Oficial de la Federación, 6 de julio de 2020.
- Plan de Desarrollo del Estado de México 2023 - 2029, Periódico Oficial Gaceta del Gobierno, 15 de marzo de 2024.





Directorio



Directorio Gobierno del Estado de México

Mtra. Delfina Gómez Álvarez
Gobernadora Constitucional del Estado de México

Mtro. Miguel Ángel Hernández Espejel
Secretario de Educación

Mtro. Víctor Sánchez González
Subsecretario de Educación Superior y Normal





Directorio Consejo Directivo

Representante del Gobierno del Estado de México

Mtro. Miguel Ángel Hernández Espejel
Secretario de Educación
Presidente

Lcda. Paulina Moreno García
Secretaria de Finanzas
Vocal

Lcda. Ma. Trinidad Franco Arpero
Oficial Mayor
Vocal

Representantes del Gobierno Federal

Dr. Francisco Luciano Concheiro Armenta
Subsecretario de Educación Superior
Vocal

Dra. Carmen Enedina Rodríguez Armenta
Directora General de Educación Superior Universitaria e Intercultural
Vocal

Lcdo. Luis Alonso Rivera Castellanos
Titular de la Oficina de Enlace Educativo
en el Estado de México
Vocal

Representantes del Gobierno Municipal de Ecatepec

Lcdo. Luis Fernando Vilchis Contreras
Presidente Municipal
Vocal

Representante del Sector Social

Mtro. Isaac Languren Galicia
Jefe de Jurisdicción Sanitaria
Vocal





Programa de Desarrollo Institucional 2024-2028

Representantes del Sector Productivo

Dr. Miguel Ángel Guerrero Márquez
Director General de la Clínica del Ángel
Vocal

Ing. Enrique Meixueiro Soto
Presidente de la Comisión de Vinculación e Innovación
de la Unión Industrial del Estado de México
Vocal

Representante de la Secretaría de la Contraloría

Lcda. Hilda Salazar Gil
Secretaria de la Contraloría
Comisario

Lcdo. Jesús George Zamora
Consejero Jurídico
Invitado Permanente

Universidad Estatal del Valle de Ecatepec

C.P. Eder Josseman Castro Martínez
Rector
Secretario





Directorio de la Universidad Estatal del Valle De Ecatepec

C.P. Eder Josseman Castro Martínez
Rector

Dra. Marisela Salazar Vega
Secretaria Académica

Lcdo. Roberto Melo Toledo
Secretario Administrativo

Mtra. Rosa Isela Saldaña Gómez
Jefa de la Unidad de Información, Planeación, Programación y Evaluación

Lcda. Katia Raygadas Chacón
Titular de la Abogacía General e Igualdad de Género

Mtra. Diana Cecilia Casanova Lara
Directora de Vinculación y Extensión Universitaria

Mtro. Pablo Badía Enríquez
Director de la Licenciatura en Acupuntura Humana Rehabilitatoria

Dra. María De Jesús Moreno Moreno
Directora de la Licenciatura en Gerontología

Dra. María Elizabeth Herrera López
Directora de la Licenciatura en Quiropráctica

Dr. Marco Antonio Magaña Serrano
Directora de la Ingeniería en Comunicación Multimedia

Lcdo. Alejandro Nolasco Olivares
Director de la Licenciatura en Humanidades-Empresas

Mtro. Eduardo Harvin Barrientos González
Director de la Licenciatura en Gastronomía Nutricional

Lcda. Adriana Gabriela Martínez Martínez
Directora de la Dirección de la Ingeniería en Logística Aeroportuaria

Dra. Emma López Espinosa
Directora de la Clínica Integral Universitaria

M. C. A. D. E. María Noemí González Bravo
Jefa de Departamento de Servicios Escolares





Programa de Desarrollo Institucional 2024-2028

Lcdo. Juan Becerra Hernández
Jefe de Departamento de Servicios Bibliotecarios

Mtra. María del Carmen Villegas Hernández
Jefa de Departamento de Administración de Personal

Lcdo. Edgar Daniel Sierra López
Jefe de Departamento de Presupuesto y Contabilidad

Lcdo. Alessandro Antonio García García
Jefe de Departamento de Recursos Materiales y Servicios Generales

Lcda. Janeth Zacarías Tovanche
Jefa del Departamento de Vinculación y Difusión

Lcda. Teresa Rueda Hidalgo
Jefa del Departamento de Actividades Culturales y Deportivas

Dr. Alberto Sánchez Morales
Jefe del Departamento de Informática

Lcda. Jovana Simancas Piñeiro
Jefa del Departamento de Seguimiento de Egresados y Educación Continua

Mtra. Karen Estefany Amezcua Lucio
Jefa del Departamento de Planeación y Calidad Institucional

Mtro. Rubén Gabriel Cadena Mancera
Titular del Órgano de Control Interno





ESTADO DE
MÉXICO
¡El poder de servir!



**GOBIERNO DEL
ESTADO DE
MÉXICO**