

Licenciatura en Gerontología

Misión UNEVE

Impartir con equidad educación pública superior de calidad para formar de manera integral profesionales con visión innovadora en la atención, prevención y solución de problemas sociales, la preservación y el rescate de nuestros valores y la cultura, a través de una planta docente actualizada y la consolidación de líneas de investigación, con planes y programas de estudios de vanguardia y procesos administrativos simplificados y transparentes.

Visión UNEVE

Para 2012, la Universidad Estatal del Valle de Ecatepec proporcionará una oferta educativa pertinente con programas académicos de calidad, reconocidos en el ámbito nacional e internacional, flexibles e innovadores, sustentada en una planta docente con perfil profesional deseable, integrada en cuerpos académicos que consoliden las actividades de investigación e impulsen el desarrollo de programas de estudio de postgrado; la UNEVE mantendrá una estrecha vinculación con los sectores social, público y privado, a fin de contribuir en la solución de los problemas que enfrentan, a través de la realización de proyectos que respondan a las necesidades sociales, científicas y productivas de la región, el estado y el país y dispondrá de un sistema integral de información y una administración eficiente y transparente, certificada en sus principales procesos de gestión institucional, académica y escolar.

¿Qué es la Licenciatura en Gerontología?

Es la profesión que se encarga del estudio del proceso de envejecimiento y la vejez, proporciona atención integral a los adultos mayores en las áreas social y bio-psicológica con una visión humanista; tiene como meta resignificar la vejez hacia un envejecimiento saludable, activo y participativo.

Perfil de egreso

El egresado de la licenciatura en gerontología se encarga del estudio de los procesos de envejecimiento, promueve entre las generaciones una cultura hacia una vejez saludable y la inserción social del adulto mayor como sujeto activo, participativo, productivo y autónomo, teniendo como meta la dignificación de esta etapa de la vida.

Es capaz de realizar de manera instrumentada y metodológica la evaluación integral del adulto mayor para identificar las condiciones de funcionalidad que requieran ser optimizadas y/o, en su caso, rehabilitadas.

Diseña planes y programas de intervención gerontológica, bajo las consideraciones bioéticas que permitan cubrir las necesidades en diferentes áreas como: social y familiar, salud, psicología, economía, orientación jurídica, aplicando como estrategia la conformación de redes de apoyo en sus diferentes variantes.

Genera y promueve el aprendizaje a lo largo de la vida, especialmente con los adultos mayores como punto fundamental de su desarrollo personal.

Orienta a los familiares y/o cuidadores en la atención adecuada que debe recibir el adulto mayor en condiciones de semi-dependencia y dependencia con el objetivo de mejorar su calidad de vida.

Interviene con el equipo interdisciplinario en salud proporcionando apoyo tanatológico ante las pérdidas con los adultos mayores y su familia, así como participa en el seguimiento y vigilancia de las acciones de cuidados paliativos que requieran ser aplicadas.

De acuerdo a las condiciones de los diversos grupos de adultos mayores, desarrolla programas para quienes se encuentren en las etapas de prejubilación y jubilación y que, bajo el esquema de "proyecto de vida" les genere una cultura de autocuidado y autosuficiencia a través de proyectos productivos.

Participa en el desarrollo de investigación y docencia en el ámbito gerontológico nacional.

Campo de Acción

Sector público: instituciones sociales, instituciones de salud (especialmente en el primer nivel de atención), instituciones educativas y de investigación, instituciones de asistencia social. Sector privado: área social, áreas de salud, áreas gerenciales y de administración de servicios gerontológicos, instituciones de cuidados prolongados y de mediana estancia, instituciones de cuidados de corta estancia, áreas educativas, áreas de servicios psicológicos y áreas laborales.

Licenciatura que cuenta con dictamen favorable de la Comisión Interinstitucional de Formación de Recursos Humanos para la Salud

Misión de la carrera

Formar profesionales con principios éticos, a partir de la aplicación de planes y programas innovadores en gerontología bajo un modelo constructivista y un esquema transdisciplinario, sustentado en líneas de generación y aplicación del conocimiento que den respuesta a los retos que plantea el envejecimiento poblacional.

Visión de la carrera

Posicionarse y consolidarse como una licenciatura innovadora en la formación de profesionales en gerontología, con un amplio sentido humanista y científico, capaces de desarrollar modelos de intervención gerontológica con alto impacto en los sectores social, público y privado, dirigidos al logro de un envejecimiento activo y participativo, con reconocimiento nacional e internacional.

Mapa Curricular

1^{er} Semestre

- Bases de anatomía y fisiología
- Demografía
- Ecología humana
- Introducción a la gerontología
- Desarrollo Humano I
- Principios de psicología
- Epistemología

2^{do} Semestre

- Biología del envejecimiento I
- Introducción a la economía
- Antropología
- Gerontología social I
- Psicogerontología
- Desarrollo humano II
- Metodología de la investigación I

3^{er} Semestre

- Biología del envejecimiento II
- Salud Pública
- Economía y vejez
- Gerontología social II
- Introducción a la psicopatología
- Hábitat y urbanismo
- Bioética y transparencia
- Metodología de la investigación II
- Prácticas comunitarias I

4^{to} Semestre

- Salud y trabajo
- Epidemiología
- Nutrición I
- Evaluación gerontológica I
- Modelos educativos
- Legislación y vejez
- Metodología de la investigación III
- Prácticas comunitarias II

5^o Semestre

- Evaluación gerontológica II
- Salud y Actividad Física
- Epidemiología II
- Gerontología
- Nutrición II
- Derechos humanos, equidad y género
- Seminario de investigación I
- Prácticas comunitarias III

6^o Semestre

- Gerontología clínica I
- Gerontología aplicada I
- Salud y actividad recreativa
- Tanatología I
- Promoción de la salud I
- Gericultura
- Seminarios de investigación II
- Prácticas comunitarias IV

7^{mo} Semestre

- Gerontología clínica II
- Gerontología aplicada II
- Rehabilitación I
- Tanatología II
- Planeación estratégica I
- Promoción de la salud II
- Seminarios de investigación III
- Prácticas comunitarias V

8^{vo} Semestre

- Gerontología clínica III
- Gerontología aplicada III
- Rehabilitación II
- Educación para la salud
- Planeación estratégica II
- Principios de terapéutica en gerontología
- Seminarios de investigación IV
- Prácticas comunitarias VI

Duración

- Cuatro años y uno de servicio social